

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Mittelstufe 2017/2018

(Stand: 26.11.2017)

| Lehrer | 1. Block (2 Wo.) | 2. Block (2 Wo.) | 3. Block (2 Wo.) | 4. Block (2 Wo.) | 5. Block (2 Wo.) | 6. Block (2 Wo.) |
|--------------|--|---------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| Hr. Debuck | LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“ und LF 3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“ | | | | | |
| 4 h | Lernsituation: „Einen Baum pflanzen“ | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Beurteilen von Standortbedingungen <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzlochvorbereitung • Bodenaufbereitung • Baumsicherungsarten • Schadbildung • Vermeidung von Schäden | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Beurteilen von Pflanzstandorten, Schädigungen von Gehölzen vorbeugen, fördernde Maßnahmen anwenden, Schäden analysieren und sachgerechte Behandlungsmaßnahmen vorschlagen | | | | | |
| Hr. Ketelhut | LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“ | | | | | |
| 5 h | Lernsituation: „Natursteinarbeiten durchführen“ | | Lernsituation: „Die Treppe bei Bäckerei Peter anlegen“ | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Natursteinpflaster • Natursteinmauern | | <ul style="list-style-type: none"> • Schrittmaßformel • Treppenberechnung • Stufenarten • Gründung (stabil/labil) • Beton/Stahlbeton (Einführung) | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Naturstein verarbeiten, Mauern mit Naturstein, Treppe bauen, Oberflächen entwässern | | | | | |
| | LF 4 „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“ | | | | | |
| | Lernsituation: „Zwei Themengärten planen“ | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Zeichnen zweier Themengärten zur Anwendung der in Bautechnik und Vegetationstechnik erlernten Kenntnisse | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Zeichnerische Vorgaben erfüllen, planerische und zeichnerische Alternativen entwickeln und präsentieren | | | | | |

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Mittelstufe 2017/2018

(Stand: 26.11.2017)

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|
| | Lernsituation: „Ein Höhennivellement erstellen“ | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Höhenmessung • das Nivelliergerät • Umgang mit dem Nivelliergerät • Höhenermittlung von definierten Punkten | | <ul style="list-style-type: none"> • Höhenaufmaß der Liegewiese • Anfertigung eines Höhenplanes • Aufmaß für Endabrechnungen | | |
| | • Fachkompetenz: Präzisionsvermessungsgeräte fachgerecht anwenden, einen Höhenplan erstellen, Aufmaß erstellen | | | | |
| Hr. Trutzenberg | LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“ | | | | |
| 2 h | Lernsituation: „Holzeigenschaften kennenlernen“ | | Lernsituation: „Eine Holzterrasse erstellen“ | | Lernsituation: „Eine Pergola bauen“ |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Holzeigenschaften • Güte- und Sortierklassen | <ul style="list-style-type: none"> • Wuchsfehler bei Bauholz • Schwind-/Quellverhalten | <ul style="list-style-type: none"> • Bauschadenvermeidung • Dauerhaftigkeitsklassen | <ul style="list-style-type: none"> • Holzauswahl, modifiziertes Holz • Handelsformen und Verbindungen • Konstruktiver Holzschutz • Chemischer Holzschutz • Berechnungen und Zeichnungen | <ul style="list-style-type: none"> • Auflagepergola • Rahmenpergola |
| | • Fachkompetenz: Aufbau des Holzes, Holz als Baumaterial, Drei-Tafel-Projektion | | | | |
| Hr. Koller | LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“ und LF 3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“ | | | | |
| 5 h | Lernsituation: „Die Fassade eines Wohnhauses begrünen“ | | Lernsituation: „Gehölze in einem Hausgarten schneiden“ | Lernsituation: „Eine Moorbeetpflanzung anlegen“ | Lernsituation: „Einen Kinderspielplatz begrünen“ |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Vor- und Nachteile von Fassadenbegrünung • Fassadentypen • Kletterpflanzensortiment • Auswahl von Kletterhilfen • Bauschäden • Pflegemaßnahmen | | <ul style="list-style-type: none"> • Schnittgruppen • Schnitttechnik • Schnittwerkzeuge | <ul style="list-style-type: none"> • Rhododendrongruppen • Bodenvorbereitung • Begleitpflanzen • Pflege | <ul style="list-style-type: none"> • Giftpflanzen • bewehrte Pflanzen • Regenerationsfähigkeit Spielwert |

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Mittelstufe 2017/2018

(Stand: 26.11.2017)

| | | | | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | Fachkompetenz: Begrünbarkeit einer Fassade beurteilen, Kletterpflanzen standortgerecht auswählen, Kletterkonstruktionen fachgerecht auswählen, Bauschäden durch Kletterpflanzen vermeiden, Fassadenbegrünung fachgerecht pflegen | | Fachkompetenz: Gehölze in einem Hausgarten der Schnittgruppe entsprechend fachgerecht schneiden, Gesetzliche Bestimmungen beachten (§ 64 Landschaftsschutzgesetz) | | Fachkompetenz: Pflanzbeet den Ansprüchen von Moorbeetpflanzen entsprechend vorbereiten, einen Pflanzplan für die Moorbeetpflanzung erstellen, einen Pflegeplan für eine Moorbeetpflanzung aufstellen | | Fachkompetenz: Pflanzen nach ihrem Gefährdungspotential auswählen, Pflanzen nach ihrem Spielwert beurteilen | |
| Hr. Wenersheide | LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“ | | | | | | | |
| 4 h | Lernsituation: Lernortübergreifendes Projekt „Natursteinarbeiten“ (1 Woche) | | Lernsituation: „Im Hausgarten düngen“ | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzen für Natursteinmauern | <ul style="list-style-type: none"> • Ernährung der Pflanze • Nährstoffe • Nährstoffdynamik | <ul style="list-style-type: none"> • Rasendüngung: • Stickstoffformen • N-Wirkungsgeschwindigkeit | <ul style="list-style-type: none"> • Düngung unterschiedlicher Pflanzen z.B. Rhododendron, Rosen, Ziergehölze | <ul style="list-style-type: none"> • Organische und mineralische Düngung: Vergleichen und beurteilen | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Nährstoffe nennen und die Bedeutung der Nährstoffe erkennen; Wirkungsweisen verschiedener Dünger unterscheiden; Auswahlkriterien für die Düngung ableiten; Düng er für verschiedene Einsatzbereiche auswählen; Auswirkungen der Düngung auf die Umwelt erkennen; auf Kundenfragen fachgerecht eingehen | | | | | | | |
| Fr. Frommelt | LF 5: „Wirtschafts- und Betriebslehre“ | | | | | | | |
| 5 h | Lernsituation: Sozialer Arbeitsschutz für den Arbeitnehmer – Teil II | | | | Lernsituation: Technischer Arbeitsschutz (in Ergänzung zur DEULA) | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Kündigungsarten • Kündigungsfristen • Kündigungsschutzgesetz • Betriebliche Mitbestimmung | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsschutzgesetz • UVV • Kontrollorgane | | | |
| | Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über Kündigungsarten, -gründe,-fristen • Aufgaben und Rechte des Betriebsrats | | | | Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung der gesetzlichen Arbeitsschutzbestimmungen für den Arbeitnehmer am Arbeitsplatz kennen • Umgang mit der UVV | | | |
| | LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“ | | | | | | | |

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Mittelstufe 2017/2018

(Stand: 26.11.2017)

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Qualitätskriterien für Baumschulpflanzen • Abnahme einer Pflanzenlieferung • Lagerung von Gehölzen auf der Baustelle | | |
| | Fachkompetenz: Baumschulware unterscheiden, Lieferung fachgerecht annehmen | | |
| Fr. Bremm | LF 5: „Wirtschafts- und Betriebslehre“ | | |
| 2 h | Lernsituation: „Gesetzliche Sozialversicherungen beurteilen“ | Lernsituation: „Mit Geld umgehen“ | Lernsituation: „Im Betrieb mitbestimmen“ |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Sozialversicherung • Sozialgerichtsbarkeit | <ul style="list-style-type: none"> • Zahlungsmöglichkeiten • Sparformen • Kredite | <ul style="list-style-type: none"> • JAV • Betriebsrat |
| | Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • GSV nennen • Zuständigkeiten von Sozialgerichten zuordnen | Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Zahlungsformen erkennen • Sparformen kennen und unterscheiden • Eigen- und Fremdfinanzierung vergleichen | Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben, Rechte und Wahl einer Jugend- und Ausbildungsvertretung kennen • Aufgaben, Rechte und Wahl des Betriebsrates bestimmen |
| Hr. Offergeld | LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen (Beratung & Vermarktung) | | |
| 4 h | Lernsituation: Vermarktungswege im Gartenbau | Lernsituation: Vermarktung von Gartenbauprodukten | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Vergleich von: Abholmarkt (Cash & Carry), Großmarkt, Internet, Direktverkauf, Wochenmarkt, Versteigerung, (Baumarkt-)Gartencenter, Vertrieb, Vermittlung, Pflanzenversandhandel, etc. • das Prinzip von Angebot und Nachfrage am Beispiel der Pflanzenversteigerung | <ul style="list-style-type: none"> • Kundentypologie • Werbung & Marketing • Produktinformationen (Beschaffung & Vermittlung) • Verkaufsgespräch • Planung eines „Tag der offenen Tür“/ verkaufsoffenen Sonntag | |
| | Fachkompetenz: Vermarktungswege kennen und unterscheiden, eine Pflanzenversteigerung bewerten | Fachkompetenz: Ein Verkaufsgespräch führen, Produktinformationen erlangen und vergleichen | |