

Lehrer	1. Block (2 Wo.)	2. Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
Hr. Debuck	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“, LF 3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“ und LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“					
4 h	Lernsituation: „Einen Teich im Hausgarten planen“					
	• Merkmale von Teichtypen	• Kundenberatung am Beispiel eines Teiches	• Naturteich • Schwimmteich • Fischteich • Koiteich • Zierteich	• Wasserbecken • Gestaltung des Teichumfeldes • Wasserklärung, • UVV • Bautechnische Detaillösungen		
	• Fachkompetenz: Teichtypen benennen, Kunden beraten, Detaillösungen erarbeiten					
Hr. Ketelhut	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“, LF 3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“					
5 h	Lernsituation: „Eine Oberflächenentwässerung planen“	Lernsituation: „Eine Dränage zur Entwässerung einer Spielwiese erstellen“	Lernsituation: „Eine Versickerungsanlage am Schulgelände erstellen“	Lernsituation: „Die mündliche Abschlussprüfung“		
	• DIN 18318,RAS-Ew • Oberflächengefälle • Ermittlung von Abläufen • Berechnung von Rohrleitungen • Abflussbeiwerte • Materialien	• Dränmaterialien • Sportplatzentwässerung • DIN 18035, Teil 3 und 4 • Bodeneigenschaften • K _F -Wert	• Flächenversickerung • Muldenversickerung • Rigolenversickerung • Schachtversickerung • Bemessung nach ATV	• Führung eines Prüfungsgesprächs • Bewertung von Prüfungsgesprächen • Wiederholung bautechnischer Inhalte		
	• Fachkompetenz: Oberflächen entwässern, Böden entwässern, Oberflächenwasser der Versickerung zuführen					
	LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“					
	Lernsituation: „Einen bestehenden Hausgarten umgestalten“					
Zeichnen eines Hausgartens zur Anwendung der in Bautechnik und Vegetationstechnik erlernten Kenntnisse • Drei-Tafel-Projektion (z.B. einer Pergola)						
Fachkompetenz: Anforderungen an eine komplexe Planungsaufgabe zeichnerisch und fachlich erfüllen, Zusammenhänge zeichnerisch darstellen						

Hr. Trutzenberg	Lernsituation: „Eine Sichtbetonmauer herstellen“				
2 h	<ul style="list-style-type: none"> • DIN 1045, EN 206 • Zementherstellung 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesteinskörnung • Wasserzementwert 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusatzmittel, -stoffe • Verdichtung 	<ul style="list-style-type: none"> • Schalung, Rüstung • Bewehrung • Bestellung von Transportbeton 	<ul style="list-style-type: none"> • Statik • Nachbehandlung
• Fachkompetenz: Beton herstellen, Anwendungen erkennen, Bewehrung planen, Statik berücksichtigen					
Hr. Koller	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung“ und LF 3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“				
4 h	Lernsituation: „Eine Rosenpflanzung anlegen“ <ul style="list-style-type: none"> • Standortansprüche • Rosengruppen • Rosenpflege 	Lernsituation: „Einen Bauerngarten anlegen“ <ul style="list-style-type: none"> • Geschichtliche Entwicklung • Gestaltungsprinzipien • Bauerngartensortiment 	Lernsituation: „Das Dach eines Betriebsgebäudes in einem Gewerbegebiet begrünen“ <ul style="list-style-type: none"> • Dachtypen • Nutzlast • Verkehrslast • Schichtaufbau • extensiv - intensiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Standort Dach • Begrünungsverfahren • Pflanzensortiment • Pflege / UVV 	Lernsituation: „Sicherung eines Hanges und eines Bachbettes im Rahmen einer Renaturierung“ <ul style="list-style-type: none"> • Zielsetzung ingenieurbioologischer Sicherungsbauweisen • Maßnahmen der Hangsicherung und des Gewässerausbaus: Faschinen, Flechtwerk, Buschlagen, Ansaaten, Spreitlagen, Röhrichtwalzen, Steinschüttungen, Ballenbesatz
	Fachkompetenz: Standort für Rosenpflanzung beurteilen und verbessern, Rosen für verschiedene Pflanzsituationen auswählen, Pflegeplan für eine Rosenpflanzung erstellen	Fachkompetenz: Einen Bauerngarten gemäß den Gestaltungsgrundsätzen planen, standortgerechte Pflanzenauswahl für einen Bauerngarten durchführen	Fachkompetenz: Begrünbarkeit eines Daches beurteilen, Materialien für die Dachbegrünung beurteilen, Pflanzen standortgerecht auswählen, Begrünungsmaßnahmen fachgerecht durchführen, Sicherheitsbestimmungen beachten	Fachkompetenz: Ingenieurbioologische Sicherungsbauweisen in ihrer Wirksamkeit vergleichen und situationsgerecht auswählen, Sicherungsbauwerke fachgerecht erstellen, Pflanzen standortgerecht auswählen	

Hr. Wenersheide	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“										
4 h	Lernsituation: „Die Rose im Garten vor Schädlingen schützen“ Exemplarische Bearbeitung von z.B.		Lernsituation: „Die Krankheiten und Schädlinge im Rasen erkennen und bekämpfen“		Lernsituation: „Die Krankheiten und Schädlinge an Ziergehölzen erkennen und bekämpfen“		Lernsituation: „Die Krankheiten und Schädlinge an Obstgehölzen erkennen und bekämpfen“				
	Durchführung von Pflanzenschutzmaßnahmen, Gefahrensymbole, Bienenschutz, integrierter Pflanzenschutz, Gesetze, Verordnungen <ul style="list-style-type: none"> • Mehltau • Rost • Sternrußtau • Blattläuse • Spinnmilbe • Blattrollwespe • Gallwespe • Schaumzikade 		<ul style="list-style-type: none"> • Moos • Schneeschimmel • Hexenringe • Drahtwürmer 		<ul style="list-style-type: none"> • Feuerbrand und andere Bakteriosen • Spitzendürre Monilia • Schrotschusskrankheit • Ohrläppchenkrankheit • Rotpustel • Schnecken • Sitkafichtenlaus • Wollläuse • Kastanienminiermotte • Gespinstmotte • Ilexminierfliege 		<ul style="list-style-type: none"> • Mehltau • Schorf • Botrytis • Monilia • Narrentaschenkrankheit • Blutlaus • Spinnmilbe • Läuse • Wickler 				
Fachkompetenz: Schadsymptome erkennen; Biologie der Erreger bzw. der Schädlinge beschreiben; Bekämpfungsmaßnahmen ableiten; Notwendigkeit des integrierten Pflanzenschutzes erkennen und danach handeln; Kundengespräche zu Schädigungen im Hausgarten führen; Kunden fachgerecht beraten											
Fr. Frommelt	LF 5: „Wirtschafts- und Betriebslehre“										
4 h	Lernsituation:										
Berufständische Organisationen		Unternehmensgründung		Tarifrecht		Arbeitsrecht		Entlohnungsformen der Arbeit		Umgang mit Geld	
Fachkompetenz: Wirtschaftliche Zusammenhänge erkennen,											

Fr. Bremm	LF 5: „Wirtschafts- und Betriebslehre“		
2 h	Lernsituation: „Im Betrieb mitbestimmen“	Lernsituation: „Einen Arbeitsvertrag abschließen“	Lernsituation: „Eine Einkommenssteuererklärung abgeben“
	<ul style="list-style-type: none"> • JAV • Betriebsrat 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsunterlagen • Arbeitsvertrag • Rechte und Pflichten • Kündigungsmöglichkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Steuern • Gebühren • Einnahmen des Staates • Einkommenssteuerberechnung • Steuererklärung
	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben, Rechte und Wahl der JAV kennen • Aufgaben, Rechte und Wahl des Betriebsrates bestimmen 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Bestandteile von Bewerbungsunterlagen aufzählen • Pflichten von Bewerber und Einstellenden gegenüberstellen • Pflichten eines Arbeitsverhältnisses aufzählen • Die wichtigsten Möglichkeiten der Beendigung eines Arbeitsverhältnisses gegenüberstellen • Kündigungsfristen kennen • Kündigungsgründe zuordnen • Verschiedene Kündigungen auf deren Rechtmäßigkeit überprüfen 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Öffentliche Abgaben kennen • Direkte und indirekte Steuern zuordnen können • Steuergegenstand und Steuerempfänger zuordnen können • Die Besteuerung des Einkommens in ihren Grundzügen erläutern können • Fallbeispiele zuordnen können
Offergeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen (Beratung & Vermarktung)		
4 h	Lernsituation: Wir schließen einen Werkvertrag ab		• Lernsituation: Produktkosten berechnen und kennen
	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich BGB ⇔ VOB • ATV, DIN-Normen, AGB • Ausschreibung, Vergabe • Gewährleistung • BauGB, Bauleitplan, Bebauungsplan 		<ul style="list-style-type: none"> • Kostenvergleich • Kostenrechnung • Lohnkosten, Nebenkosten • Preisermittlung
	Fachkompetenz: Unterschiede zwischen BGB und VOB kennen, ATV und DIN bewerten, Weitere rechtliche Grundlagen kennen und anwenden		Fachkompetenz: Die Grundlagen der Preisermittlung kennen und anwenden