

# Bildungsgangplanung Tb K

## Unterstufe 2016/2017

Lehrer	1. Block		2. Block		3. Block		4. Block	
	Zeit: 24.10.-18.11.2016		Zeit: 30.01.-17.02.2017		Zeit: 20.03.-07.04.2017		Zeit: 12.06.-07.07.2017	
Mögl. Unterrichtsgänge					HKM		Aquarius	
<b>TRU 8 h</b>	LF 4: „Herstellen eines Stahlbetonbauteils“				LF 4: „Herstellen eines Stahlbetonbauteils“ Einführung Leitungsbau LF 9: Einbauen einer Wasserleitung			
	LS: ohne		LS: Projekt Garenfeld		LS: Projekt Garenfeld		LS: VW 300 GGG	
	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einschulung, Organisation</li> <li>• <b>Methodentage (erste Schulwoche, LF 6 - Beschichten und Bekl. ...)</b></li> <li>• Geschichtliche Entwicklung</li> <li>• Begrifflichkeiten (Unterscheidung von Beton)</li> <li>• Baustoff Beton mit den Bestandteilen</li> <li>• Zement</li> <li>• Wasser</li> <li>• Wasserzementwert</li> <li>• Gesteinskörnung</li> </ul>		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verarbeitung von Frischbeton: Konsistenzklassen</li> <li>• Zusatzstoffe und Zusatzmittel</li> <li>• Standardbeton</li> <li>• Expositionsklassen (Kanalbau Betonschächte)</li> <li>• Bestellung von Transportbeton</li> <li>• Betone mit besonderen Eigenschaften</li> <li>• Betonwiderlager</li> </ul>		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung des theoretischen Wissens in praxisorientierter Projektarbeit in einem <b>Projekt</b> (z.B. Garenfeld)</li> <li>• Einführung in den Leitungsbau</li> <li>• Werkstoffe RLB/KB (Vergleiche, Vor-/Nachteile) (Grundlagen Stahl)</li> <li>• Strategien einer sicheren Ver- und Entsorgung</li> </ul>		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planwerke im Leitungsbau</li> <li>• Aufnahmeverfahren</li> <li>• Druck, Kräfte etc.</li> <li>• VW 300 GGG Phase 1 und 2</li> </ul> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">Werkstoff GGG</p>	
	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodentage Mk</li> <li>• Mind Map</li> <li>• Beton in Einzelteilen Fk</li> </ul>		LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Induktives Arbeiten</li> <li>• Beton als Ganzes Fk</li> </ul>		LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit FK</li> <li>• Gruppenarbeit mit wechselnder Gruppengröße und wechselnden Schwerpunkten Sk, Hk</li> </ul>		LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen für Projektarbeit FK</li> </ul>	

<b>FIE</b> 4 h	LF 3: „Mauern eines einschaligen Baukörpers“		LF 6: Beschichten und Bekleiden eines Bauteils“		LF 7: Herstellen eines Schachtes und anderer Sonderbauwerke			
	LS:		LS:		LS:			
	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodentage (erste Schulwoche, LF 6 - Beschichten und Bekl. ...)</li> <li>• Wandarten</li> <li>• Mauersteine</li> <li>• Mauermörtel Maßordnung im Hochbau</li> <li>• Mauerarbeiten</li> </ul>		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mauerverbände</li> <li>• Bindemittel</li> <li>• Putze</li> <li>• Wandverkleidungen</li> <li>• Mauerdurchbrüche</li> </ul> Darstellung von gemauerten Baukörpern in versch. Ansichten (Grundrisse, Schnitte, Dreitafelprojektion, Isometrie)		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Abdichtungstechnik</li> <li>• Grundlagen der Bauphysik</li> <li>• Materialien in der Abdichtungstechnik</li> <li>• Aufgabe von Rohrkapseln</li> <li>• Fußböden und Estricharbeiten</li> <li>• Fliesen und Platten</li> </ul>		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauwerke und Einrichtungen aus dem Straßen- u. Kanalbau □ Schächte, Ein-/Abläufe, ...)</li> <li>• Grabenlose Verfahren Kanalbau</li> <li>• Sonderbauwerke (z.B. Dükering)</li> </ul> <b>Übergang Kanalbau Themen aus der Mittelstufe je nach Fortschritt</b>	
	LAT, Erg./Kom.: • •		LAT, Erg./Kom.: • •		LAT, Erg./Kom.: • •		LAT, Erg./Kom.: • •	
<b>BOZ</b> 2 h EDV	LF 1: „Einrichten einer Baustelle“					Übergang und Verknüpfung zu/mit Lernfeld 9 (Mittelstufe): Wiederherstellen von Pflaster- ...		
	LS:		LS:		LS:			
	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodentage (erste Schulwoche, LF 6 - Beschichten und Bekl. ...)</li> <li>• Einführung in die Thematik</li> <li>• Arbeitsökonomie</li> <li>• Computer im RLB? Beispiele zur Nutzung</li> </ul>		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitssicherheit und UVV</li> <li>• Internetrecherche</li> <li>• Baustelleneinrichtung</li> <li>• Baustelleneinrichtungsplan</li> <li>• Einrichten einer Baustelle im Straßenverkehr</li> </ul>		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln und Vorschriften nach RSA</li> <li>• Verkehrszeichenplan für eine Baustelle</li> <li>• Umsetzung nach RSA</li> <li>• Regelpläne aus dem Internet suchen und Anpassen auf Situationen</li> </ul>		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflasterbauweise vgl. Mittelstufe</li> </ul>	
	LAT, Erg./Kom.: •		LAT, Erg./Kom.: •		LAT, Erg./Kom.: •		LAT, Erg./Kom.: •	

<b>VOS</b> 4 h	<b>LF 5: „Herstellen einer Holzkonstruktion“</b>			
	LS:	LS:	LS:	LS:
	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodentage (erste Schulwoche, LF 6 - Beschichten und Bekl. ...)</b></li> <li>• Vermessungsgrundlagen</li> <li>• <b>Bodenarten/Bodenklassen</b></li> </ul>	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung Holz</li> <li>• Holz im RLB</li> </ul>	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holzarten, Aufbau des Holzes, Handelsformen</li> <li>• Technische Eigenschaften des Holzes</li> <li>• Konstruktiver Holzschutz</li> </ul>	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruktives Arbeiten mit Holz</li> <li>• Chemischer Holzschutz</li> <li>• Schalungsholz/Verbauholz</li> </ul>
	LAT, Erg./Kom.: •	LAT, Erg./Kom.: •	LAT, Erg./Kom.: •	LAT, Erg./Kom.: •
<b>WOL</b> 4 h	<b>LF 2: „Erschließen und Gründen eines Bauwerkes“</b>			
	LS:	LS:	LS:	LS:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maschinen und Geräte zur Bodenbearbeitung</li> <li>• (Baugruben und) Rohrgräben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sichern von Baugruben und Rohrgräben DIN 4124</li> <li>• Bodenverdichtung</li> </ul>	Grabengeometrie Gefahren im Rohrgraben
		LAT, Erg./Kom.: •	LAT, Erg./Kom.: •	LAT, Erg./Kom.: •
<b>FU FRB</b> 2 h	<b>Grundlagen der Mathematik am LF 1 und LF 6 (in Verbindung mit den Methodentagen)</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodentage (erste Schulwoche, LF 6 - Beschichten und Bekl. ...)</b></li> <li>• Maßstab</li> <li>• Einheiten umrechnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Längenberechnung</li> <li>• Flächenberechnung</li> <li>• Volumenberechnung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefälle</li> <li>• Dreisatz</li> <li>• Prozentrechnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechnen mit Dichte von Baustoffen</li> <li>• Pythagoras</li> </ul>
<b>D FRB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Kommunikation</li> <li>• Gespräche führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bericht</li> <li>• Beschreibungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protokolle</li> <li>• Inhaltsangabe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebrauch von Nachschalgewerken</li> <li>• Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung</li> </ul>
<b>R PAN</b>	TB 1: Ethische Propädeutik: Zur Deutung religiöser Normen im Alltag	TB 2: Haushaltsbuch: Den persönlichen Lebensentwurf im Kontext der wirtschaftlichen, sozialen und persönlichen Rahmenbedingungen auf Grundlage der christlicher Glaubensbedingungen gestalten.	TB 3: Partnerschaftsmodelle am Beispiel einer Wohnungseinrichtung diskutieren	TB 4: Der Christ in der politischen Verantwortung: Vorurteilen begegnen, Zivilcourage entwickeln
<b>PK/FRB</b> Abstimmung Lowin!!!				

<b>WW/LOW</b>	Ausbildungsvertrag	Arbeitsschutz	Sozialversicherungen	Lohnformen/Steuern
<b>Vertretung</b>	<b>ALLGEMEINE ARBEITSBLÄTTER aus dem Vertretungsordner</b> Grundwortschatz Englisch, Sudoku (20.02.2006), Spannungen (Grundlagen und zwei Übungsblätter), Ein kleiner Intelligenztest, Technik pur (neun Fragen), Metallverbindungen am Bau, Kopfrechnen, Grundrechenarten, Gitterrätsel Beton, Schul-Tabu, verschiedene Technikaufgaben (ohne Taschenrechner)			
<b>Bildungsgang RLB allgemein</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WW und PK werden als Einheit angesehen (Aufteilung für die Note möglich, aber nicht notwendig (heißt gleiche Note für beide Fächer))</li> <li>• Bei der Notengebung ist die schriftliche Note nach Beschluss der Bildungsgangkonferenz stärker zu gewichten, als die SOMI-Note. Grundlage für die Notengebung ist, dass Kollegen, die lediglich vier Wochenstunden oder weniger in der Tb-K unterrichten, mindestens eine Klassenarbeit pro Schuljahr schreiben lassen und Kollegen, die mindestens sechs Wochenstunden in der Tb-K unterrichten, in jedem Block eine Klassenarbeit schreiben lassen.</li> </ul>			

LAT = Lern-/Arbeitstechnik      Erg./Kom. = Ergebnisse/Kompetenzerweiterung