

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Unterstufe 2017/2018

(Stand: 26.11.2017)

Lehrer	1. Block (2 Wo.)	2. Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
Hr. Debuck	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“ und LF 3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“					
4 h	Lernsituation: „Eine Rasenfläche herstellen“					
	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereiten einer Pflanzfläche • Bodenverbesserung • Raseneinsaat/ Rollrasen • Fertigstellungspflege, Entwicklungspflege, Erhaltungspflege • DIN 18915 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Pflanzflächen vorbereiten, Rasenflächen herstellen, Rasenflächen pflegen, Böden für vegetationstechnische Zwecke beurteilen 					
Hr. Ketelhut	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“ und LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“					
5 h	Lernsituation: „Den Hausgarten ‚Kinderparadies‘ herstellen“			Lernsituation: „Natursteinarbeiten durchführen“		
	<ul style="list-style-type: none"> • Planlesen • Baustellenablauf • Beurteilen von Böden aus bautechnischer Sicht 	<ul style="list-style-type: none"> • UVV, DIN 18300 • Homogenbereiche • Korngrößendia-gramm 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsistenz von Böden • Plastizität • Proctorversuch 	<ul style="list-style-type: none"> • Beurteilungsverfahren • Rammsondierung • Plattendruckversuch 	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehung von Naturstein • Natursteinpflaster • Natursteinmauern 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Zeichengrundlagen im Bauwesen (z.B. Bedeutung im Bauwesen, Zeichenblatt, Linienarten, Normschrift, Bemaßung, Schraffuren) 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Plan lesen, Baustellenablauf planen, Böden beurteilen, Prüfverfahren anwenden 				<ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Mit Naturstein arbeiten 	
	LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“					
	Lernsituation: „Eine Baustelle einmessen“					
	<ul style="list-style-type: none"> • Längen-, Flächen-, Masseneinheiten • Streckenmessungen • Flächen erkennen, beurteilen und Aufnahmeskizzen erstellen • Flächen vermessen • Berechnungen von Flächen und Massen 			<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung von Fluchten • Einsatz von Lot und Wasserwaage • Winkel erstellen • Parallelverschiebung 		
<ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Werte bestimmen und umwandeln, Umgang mit Messinstrumenten, Vorschriften berücksichtigen und anwenden 						

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Unterstufe 2017/2018

(Stand: 26.11.2017)

Hr. Trutzenberg	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“					
2 h	Lernsituation: „Einen Weg im Hausgarten anlegen“					
	<ul style="list-style-type: none"> • Baugrund • Planum 	<ul style="list-style-type: none"> • Oberbau • RSTO 	<ul style="list-style-type: none"> • ZTV Wegebau • Sonderbauweisen 	<ul style="list-style-type: none"> • Flächenberechnung • Massenberechnung 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Funktion von Wegen, Schichtenaufbau, RSTO, ZTV, Sonderbauweisen im GaLa-Bau 					
Hr. Koller	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“ und LF3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“					
5 h	Lernsituation: „Einen Hausgarten umgestalten“				Lernsituation: „In einem Hausgarten Stauden in unterschiedlichen Bereichen pflanzen“	
	<ul style="list-style-type: none"> • Gehölzbestimmung • Vegetationsschutz auf Baustellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Baumschutzsatzung • Ersatzpflanzungen • Heimische Wildsträucher 	<ul style="list-style-type: none"> • Pflanzpläne • Blühzeitkalender • Gehölzqualitäten (Gütebestimmungen) • Nachbarrecht 	<ul style="list-style-type: none"> • Schnitthecken • Bodendecker • Besuch einer Baumschule und Staudengärtnerei 	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensbereiche der Stauden • Qualitätsanforderungen • Gütebestimmungen • Geselligkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsregeln • Pflanzplanung
	<ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Einen Gehölzbestand aufnehmen, Gehölze auf Baustellen fachgerecht sichern, örtliche Baumschutzsatzung anwenden, eine Ersatzpflanzung (freiwachsende Hecke) planen, und fachgerecht durchführen, Argumente für und gegen die Verwendung heimischer Gehölze darlegen, den Jahreszeiten blühende Gehölze zuordnen, nachbarrechtliche Bestimmungen bei der Gehölzpflanzung beachten, geschnittene Hecke n anlegen und pflegen, Bodendecker standortgerecht auswählen 				<ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: verschiedene Pflanzsituationen in einem Hausgarten den Lebensbereichen zuordnen, für die Lebensbereiche entsprechende Stauden auswählen, Stauden nach gestalterische Kriterien kombinieren 	
Hr. Wenersheide	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“					
4 h	Lernsituation: „Den Hausgarten ‚Kinderparadies‘ herstellen“					
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Bau der Pflanze</u> • :Gliederung des Pflanzenreiches • Botanische Namen • Blüte 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Bau der Pflanze:</u> • Früchte • Blatt 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Bau der Pflanze:</u> • Spross • Wurzel 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Physiologie:</u> • Atmung • Photosynthese 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Physiologie:</u> • Wasserhaushalt 	<ul style="list-style-type: none"> • Metamorphosen • Blatt-/ Spross-/ Wurzelmetamorphosen
	<ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Die Pflanze als Lebewesen erkennen; Bauteile der Pflanzen beschreiben und unterscheiden; Aufgaben der Pflanzenteile benennen; Pflanzenteile für die Pflanzenbestimmung nutzen; Zusammenhänge zwischen Abläufen in der Pflanze und Kulturmaßnahmen entwickeln und weitere Vorgehensweisen ableiten; Möglichkeiten zur Beeinflussung der Pflanzenwachstums erkennen und entwickeln 					

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Unterstufe 2017/2018

(Stand: 26.11.2017)

	LF 5: „Wirtschafts- und Betriebslehre“		
Fr.Frommelt			
4 h	Lernsituation: „Berufliche Bildung – Rechte und Pflichten der Vertragspartner eines Ausbildungsvertrages in Erfahrung bringen“	Lernsituation: „Berufliche Bildung – Welche Möglichkeiten hat ein Gärtner im Garten- und Landschaftsbau, sich weiterzubilden?“	Lernsituation: „Sozialer Arbeitsschutz – Teil I
	<ul style="list-style-type: none"> • Duales System • Berufsausbildungsvertrag • Ausbildungsordnung • BBiG • ‚Zuständige Stelle‘ 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulabschlüsse • Fortbildungsmöglichkeiten: • Meister; staatl. gepr. Agrarbetriebswirt; • Greenkeeper; ETW; Fachagr.wirt f. Baumpflege u. Baumsanierung; Fachagr.wirt f. Natur- u. Landschaftspflege und Sonstige 	<ul style="list-style-type: none"> • JaschG • Arbeitszeitgesetz • BurlG • Mutterschutz • Schwerbehindertenschutz
	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte des eigenen Ausbildungsvertrags - insbesondere die eigenen Rechte und Pflichten - kennenlernen • Bedeutung des dualen Ausbildungssystems erkennen • Aufgaben der ‚Zuständigen Stelle‘ kennen, um sie nutzen zu können 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung des Berufsschulabschlusses im Hinblick auf spätere Fortbildungsmöglichkeiten verstehen • Kenntnisse über notwendige Voraussetzungen, Kosten, Dauer, Tätigkeitsbereiche unterschiedlicher Fortbildungswege in Erfahrung bringen 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis über Arbeitnehmerrechte erlangen • Lösungswege bei Konflikten mit Arbeitgebern finden
Fr. Bremm	LF 5: „Wirtschafts- und Betriebslehre“		
2 h	Lernsituation: Eigene soziale Absicherung durch die gesetzlichen Sozialversicherungen beurteilen	Lernsituation: Private Versicherungsmöglichkeiten ermitteln	
	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau • Träger • Beiträge und Leistungen • Sozialgerichtsbarkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Haftpflichtversicherung • Unfallversicherung • Berufsunfähigkeitsversicherung 	
	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Träger, Beitragszahlung und Leistungen der GSV nennen • Zuständigkeiten der Träger zuordnen 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Unterschied GSV und Privatversicherungen kennen • Versicherungsmöglichkeiten nennen und unterscheiden 	

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Unterstufe 2017/2018

(Stand: 26.11.2017)

	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung von Grenzbeträgen erkennen • Zuständigkeiten der Sozialgericht zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Notwendige Privatversicherungen erkennen
Hr. Offergeld	LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“	
4 h	Lernsituation: Wir stellen unseren Betrieb vor	Lernsituation: Pflanze ist nicht gleich Pflanze!
	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebsausstattung • Betriebsvergleich • Datenerfassung • Informationsbeschaffung • Präsentation, Selbstdarstellung 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualitätsnormen, Qualitätssiegel • Ursachen verschiedener Qualitäten • verschiedene Qualitätsanforderungen (je nach Pflanzenverwendung)
	<ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Eigenen Betrieb analysieren, Betrieb vorstellen und präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz: Qualitäten erkennen und unterscheiden