

Didaktische Jahresplanung GaF Friedhofsgärtnerei Unterstufe 2018/2019 (Stand: 10.11.2018)

Lehrer Stunden/Woche	1. Block (2 Wo.)	2. Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
Hr. Trutzenberg	Fach: Beratung und Vermarktung Fachmathematik					
2 h	Grundlagenmathematik					
	<ul style="list-style-type: none"> • Maßeinheiten • Maßstabsrechnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Umfang, Fläche • Pythagoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Runde Körper • Volumen • Masse, Dichte 	<ul style="list-style-type: none"> • Durchschnitts-, Mischungs-, und Verteilungsrechnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruchrechnen • Prozent(Zins-)rechnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Einfacher Dreisatz • Vermind./verm.. Dreisatz
Hr. Wenersheide	Fach: Pflanzenverwendung Produktionstechnik					
6 h	LS: Gliederung des Pflanzenreiches	LS: Gärtnerische Feiertage Wie der Weihnachtsstern zur Blüte kommt	LS: Vermehrung der Pflanzen			LS: Metamorphosen im Pflanzenreich
	<ul style="list-style-type: none"> • Bot. Namen • Nacktsamer, Bedecktsamer • Einkeimblättrige, Zweikeimblättrige • Systematisches Einordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Feiertage, Termine, Bedeutung, Pflanzenauswahl • Faktoren der Blütenbildung • Kurztag-, Langtagpflanzen • Temperaturabhängigkeit • Jahreszeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede generative und vegetative Vermehrung • Samenbildung • Bau des Samens • Bau der Blüte • Blütenstände • Bestäubung/Befruchtung 	<ul style="list-style-type: none"> • Fruchtbildung • Fruchtarten • Ablauf der generativen Vermehrung • Vegetative Vermehrungsmethoden 	<ul style="list-style-type: none"> • Faktoren der Stecklingsvermehrung • Veredlungen • Sekundäres Dickenwachstum • Holzaufbau 	<ul style="list-style-type: none"> • Wurzelmetamorphosen • Sprossmetamorphosen • Blattmetamorphosen

Hr. Koller	Fach: Pflanzenverwendung					
5 h	LS: Erfassung des Baumbestandes auf einem Friedhof	LS: Bestandsaufnahme einer Grabanlage	LS: Bodendecker fachgerecht auswählen, pflanzen und pflegen	LS: Rahmengehölze fachgerecht auswählen, pflanzen und pflegen	LS: Eine Moorbeetpflanzung auf einem Friedhof anlegen	LS: Eine Heckenpflanzung als Einfassung eines Grabfeldes anlegen
	<ul style="list-style-type: none"> • Binäre Nomenklatur • Gehölzbestimmung durch Blattmerkmale • Arbeiten mit einem Bestimmungsschlüssel 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausmessen eines Grabes • maßstäbliches Zeichnen • Flächenberechnung • BdF Richtlinie 	<ul style="list-style-type: none"> • Pflanzensortiment Bodendecker • Pflanzbedarfsberechnung • Pflegemaßnahmen <p>LS: Wechselbepflanzung für das Frühjahr fachgerecht auswählen und pflanzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzensortiment Frühjahrsbepflanzung • Blumenzwiebeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Pflanzensortiment Rahmengehölze • Pflegemaßnahmen <p>LS: Wechselbepflanzung für den Sommer fachgerecht auswählen und pflanzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzensortiment Sommerbepflanzung 	<ul style="list-style-type: none"> • Standortansprüche • Sortiment: Moorbeetpflanzen • Pflegemaßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sortiment: Pflanzen für Formhecken • Sortiment: Pflanzen für freiwachsende Hecken • Ökologische Bedeutung • Fachgerechte Pflanzung • Pflanzbedarfsberechnung • Pflegemaßnahmen
Hr. Offergeld	Fach Beratung & Vermarktung LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen					
4 Std.	Lernsituation: Wir stellen unseren Betrieb vor			Lernsituation: Pflanze ist nicht gleich Pflanze!		
	<ul style="list-style-type: none"> - Betriebsausstattung - Betriebsvergleich - Datenerfassung - Informationsbeschaffung - Präsentation, Selbstdarstellung <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Überblick über den Gartenbau erhalten/Gartenbau kennen lernen - (Informations-)Medien kennen und zielgerichtet nutzen lernen - Einen (kurzen) Vortrag halten; Stärkung des Selbstbewusstseins 			<ul style="list-style-type: none"> - Qualitätsnormen, Qualitätssiegel - Ursachen verschiedener Qualitäten - verschiedene Qualitätsanforderungen (je nach Pflanzenverwendung) <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selbst unterschiedliche (Pflanzen-)Qualitäten einschätzen - verschiedene (Pflanzen-)Steuermechanismen erkennen und deren Auswirkungen vorhersehen - seine eigenen Einschätzungen vor einer Gruppe vertreten 		

Debuck	Fach: Produktions- und Bautechnik (Unterstufe)		
2 Stunden	Lernsituation: Einen Vegetationstechnisch genutzten Boden beurteilen	Lernsituation: Eine Rasenfläche anlegen	Lernsituation: Eine Rasenfläche pflegen
	Fachkompetenzen: Böden beurteilen und entsprechend verbessern, Vor- und Nachteile von Fertigrasen, Auswahl von Saatgut, RSM, Bodenvorbereitung Personale Kompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Abwägen verschiedener Alternativen • Beratung eines Kunden 	Fachkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsabläufe von Einsaat und Verlegen von Fertigrasen, VOB, Personale Kompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Selbständiges Erarbeiten von Sachinhalten • Abwägen von Alternativen • Persönliches Auftreten vor dem Kunden 	Fachkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Fertigstellungspflege • Abnahme • Gewährleistung • Auswahl des richtigen Rasenmähers • Vertikutieren, Airifizieren • Düngung • Rasenkrankheiten Personale Kompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Rechtliche Vorgaben ausführen und mit Kunden absprechen • Pflegemaßnahmen fachgerecht durchführen und dem Kunden kommunizieren
Fr. Bremm	Fach: Pflanzenverwendung	Fach: Pflanzenverwendung	Fach: Produktionstechnik
2 h	Lernsituation: Ein Kundeninformationsblatt / einen Flyer über Trauerwerkstücke entwickeln	Lernsituation: Grundlagen der Gestaltungslehre beherrschen	Lernsituation: Grundlagen der Kulturführung kennen
	<ul style="list-style-type: none"> • Schalen • Gestecke • Sträuße • Kränze • Grabschmuck 	<ul style="list-style-type: none"> • Farbenlehre • Ordnungs- und Gestaltungsarten • Proportionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussaat, • Pikieren, • Topfen, • Rücken, • Pflegemaßnahmen
	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Trauerwerkstücke und ihre technischen Anforderungen kennen • Ein Kundeninformationsblatt / einen Flyer über Trauerwerkstücke am PC entwickeln 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsgrundlagen kennen • Gestalterische Anforderungen an ein Trauerwerkstück kennen und begründen 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Kriterien zur Beschreibung von Kultur-, Arbeits- und Produktionsverfahren kennen • Einen Kulturbericht strukturieren

Fr. Bremm	LF 5: „Wirtschafts- und Betriebslehre“				
4 h	Lernsituation: Sich im Beruf orientieren	Lernsituation: Berufliche Perspektiven entwickeln	Lernsituation: Arbeitsschutz im Gartenbau	Lernsituation: Eigene soziale Absicherung durch die gesetzlichen Sozialversicherungen beurteilen und private Versicherungsmöglichkeiten prüfen	Lernsituation: Im Betrieb mitbestimmen
	<ul style="list-style-type: none"> • Formen der Berufsbildung • Gesetzliche Grundlagen • Berufsausbildungsvertrag • Rechte und Pflichten in der Ausbildung 	<ul style="list-style-type: none"> • Meister/Wirtschaftler Techniker/Agrarbetriebswirt, FOS, Bachelor, Master • Greenkeeper, Baumkontrolleur, Motorsägenschein, Maschinenführer, etc. • Lehrgangsorganisationen und –orte • Zugangsvoraussetzungen für die jeweiligen Bildungswege • spätere Einsatzgebiete und Entlohnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesetze und Verordnungen zum Arbeitsschutz: JArbSchG, MuSchG, BurlG, ArbZG, KSchG • Technischer Arbeitsschutz (UVV) 	<ul style="list-style-type: none"> • Versicherungsprinzipien • Aufbau, Träger, Beiträge und Leistungen der Kranken-, Renten-, Arbeitslosen-, Pflege- und Unfallversicherungen • Beitragsberechnungen der GSV • Entwicklung und Probleme der GSV • Sozialgerichtsbarkeit • Verschiedene Individualversicherungen (Personen-, Sach-, Vermögensversicherungen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebsvereinbarungen und deren Inhalte • Aufgaben, Rechte und Wahl des Betriebsrates • Aufgaben, Rechte und Wahl einer Jugend- und Ausbildungsvertretung
Kompetenzentwicklung	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Das System der dualen Berufsausbildung untersuchen • Die Ausbildungsordnung und das BBiG kennen und die Regelungen des Ausbildungsvertrages nachvollziehen 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Die Möglichkeiten der Weiterbildung erkunden • Die Notwendigkeit des lebenslangen Lernens verstehen 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Gesetze und Verordnungen zum Schutz der Arbeitnehmer kennen und überprüfen • sozialen und technischen Arbeitsschutz unterscheiden 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Träger, Beitragszahlung und Leistungen der GSV nennen • Entwicklung und Probleme der GSV erkennen • Die Stufen der Sozialgerichtsbarkeit fallbezogen zuordnen • Gesetzliche und Private Vorsorge unterscheiden • Personen-, Sach- und Vermögensversicherungen unterscheiden • Notwendige Privatversicherungen für aktuelle Lebenssituation ermitteln 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten und Grenzen der betrieblichen Mitbestimmungen kennen • Mitwirkungs- und Mitbestimmungsrechte im Rahmen der dualen Ausbildung beschreiben und bewerten.

Frau Zymni/Frau Lütjes	<p style="text-align: center;">Fach: WBL/ Politik</p> <p style="text-align: center;">(Die DJP für das Fach Politik bezieht sich auf die DJP Politik für alle Fachklassen des dualen Systems (Anlage A) des Berufskollegs Ost. Dort sind alle Lernsituationen inklusive der ausführlich beschriebenen Kompetenzen, Handlungsprodukte und der konkretisierten Inhalte) nachzulesen</p>					
2x2 h/Woche	LS: 1	LS: 2	LS: 2/4	LS: 3	LS: 3	LS: 3
	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeits-tugenden • Softskills 	<ul style="list-style-type: none"> • Staatsformen • Grundzüge der Demokratie 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundrechte • Wahlsystem 	<ul style="list-style-type: none"> • Bundesorgane • Gewaltenteilung 	<ul style="list-style-type: none"> • Bundesländer • Schriftl. Leistungsnachweis 	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der BRD in Zahlen und Fakten

Didaktische Jahresplanung GaF Friedhofsgärtnerei Mittelstufe 2018/2019 (Stand: 11.11.2018)

Lehrer Stunden/Woche	1. Block (2 Wo.)	2. Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
Hr. Trutzenberg	Fach: Beratung und Vermarktung Fachmathematik					
2 h	zusammengesetzte Aufgaben					
	<ul style="list-style-type: none"> Steigung, Neigung, Gefälle 	<ul style="list-style-type: none"> Gleichungen 	<ul style="list-style-type: none"> Erweiterter Dreisatz 	Wärmeenergie, Wetterkunde (Berechnungen)	<ul style="list-style-type: none"> Elektrotechnik (Berechnungen) 	<ul style="list-style-type: none"> Platzbedarf /Pflanzaufteilung
Hr. Wenersheide	Fach: Bau- und Produktionstechnik					
6 h	Düngerlehre					
	<ul style="list-style-type: none"> Geschichte der Düngung Humus-, Mineralstofftheorie Haupt- und Spurennährelemente 	<ul style="list-style-type: none"> Nährstoffaufnahme Verhalten der Nährstoffe im Boden Physiologische Wirkung der Dünger 	<ul style="list-style-type: none"> Stickstoff Aufgabe, Mangel, Überschuss Stickstoffformen Stickstoffkreislauf 	<ul style="list-style-type: none"> Phosphor Kalium Calcium Magnesium 	<ul style="list-style-type: none"> Spurenelemente Organische Düngung 	<ul style="list-style-type: none"> Grümdüngung

Hr. Koller	Fach: Pflanzenverwendung			
5 h	LS: Die Gestaltungsrichtlinie des BDF in der Planung eines Grabes umsetzen? <ul style="list-style-type: none"> • Bepflanzungsanteile • Goldener Schnitt • Symmetrie - Asymmetrie • Farbkompositionen • Symbolformen • Symbolpflanzen • Symbolpflanzen 	LS: Schnittmaßnahmen an Gehölzen fachgerecht durchführen <ul style="list-style-type: none"> • Wuchsformen • Blühverhalten • Schnitttechnik • §42 Bundesnaturschutzgesetz 	LS: Eine Staudenpflanzung auf dem Friedhof anlegen <ul style="list-style-type: none"> • Lebensbereiche • Geselligkeit • Gestaltungsregeln • Pflanzung • Pflegemaßnahmen 	LS: Angehörige im Hinblick auf mögliche Bestattungsformen beraten <ul style="list-style-type: none"> • Reihengräber • Wahlgräber • Urnengräber • Kolumbarien • Memoriamgärten • Anonyme Bestattungsformen • Baumbestattung
		LS: Wechselbepflanzung mit dem Herbstzaubersortiment durchführen <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzenauswahl • Pflege 		
Hr. Offergeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen (Fach: Beratung & Vermarktung)			
4 Std.	Lernsituation: Vermarktungswege im Gartenbau		Lernsituation: Vermarktung von Gartenbauprodukten	
	<p>- Vergleich von: Abholmarkt (Cash & Carry), Großmarkt, Internet, Direktverkauf, Wochenmarkt, Versteigerung, (Baumarkt-)Gartencenter, Vertrieb, Vermittlung, Pflanzenversandhandel, etc.</p> <p>- Preisbildung durch das Prinzip von Angebot und Nachfrage am Beispiel der Pflanzenversteigerung</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich begründet für die richtige Vermarktungsstrategie entscheiden/ den passenden Vermarktungsweg für meinen Betrieb finden - komplexes Insiderwissen/Expertenwissen lernen und verstehen - Fehler/nicht nachvollziehbare Handlungen vor der Gruppe behaupten 		<p>- Kundentypologie</p> <p>- Werbung & Marketing</p> <p>- Produktinformationen (Beschaffung & Vermittlung)</p> <p>- Verkaufsgespräch</p> <p>- Planung eines „Tag der offenen Tür“ / verkaufsoffenen Sonntag</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „gute“ von „schlechter“ Werbung/Marketing begründet unterscheiden können - wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden und aufbereiten können - ein fachliches Gespräch führen und lenken können 	

Debuck	Fach: Produktions- und Bautechnik		
2 Stunden	Lernsituation: Einen Baum auswählen, transportieren, pflanzen und pflegen		
	<p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standorte beurteilen und Gehölze auswählen • Abnahme einer Baumschullieferung <p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbständiges Erarbeiten von Sachinhalten • Umsetzung im Gruppen-/Beratungsgespräch 	<p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzung von Ballenware • Fertigstellungspflege und Abnahme <p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Normen und Vertretung derselben beim Kunden • Umsetzung im Gruppen-/Beratungsgespräch 	<p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baumschäden erkennen • Baumkontrolle <p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbständiges Erarbeiten von Sachinhalten • Umsetzung im Gruppen-/Beratungsgespräch

Fr. Bremm	Fach: Pflanzenverwendung	Fach: Produktionstechnik	Fach: Produktionstechnik	Fach: Produktionstechnik
2 h	Lernsituation: Schalen für Grabstätten bepflanzen	Lernsituation: Kulturmaßnahmen zur Beeinflussung des Pflanzenaufbaues durchführen	Lernsituation: Kulturmaßnahmen zur Förderung der Blütenbildung durchführen	Lernsituation: Kultur- und Pflegemaßnahmen für Beet- und Balkonpflanzen zusammenstellen und dokumentieren
	<ul style="list-style-type: none"> • Anwenden der Gestaltungsprinzipien • Pflanztechnik • Gefäßmaterialien • Kostenrechnung • Substrate 	<ul style="list-style-type: none"> • Stutzen • Stauchen • Rücken • Klimastrategien 	<ul style="list-style-type: none"> • Photoperiodismus • Belichtung • Verdunklung • Reaktion- und Kulturzeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Beet- und Balkonpflanzensortiment • Kulturtermine und -verlauf • Pflanzen/Topfen • Kultur- u. Pflegemaßnahmen, z.B. Düngung, Pflanzenschutz etc.
	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Kriterien zur Bepflanzung von Grabschalen kennen • Substrate unterscheiden 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Hintergrund der Kulturmaßnahmen und ihre Voraussetzungen kennen • Kulturmaßnahmen zur Beeinflussung des Pflanzenaufbaues vergleichen und beurteilen 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Hintergrund der Kulturmaßnahmen und ihre Voraussetzungen kennen • Kulturmaßnahmen zur Förderung der Blütenbildung vergleichen und beurteilen 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Kultur- und Pflegemaßnahmen für Beet- und Balkonpflanzen erläutern • Einen Kulturbericht verfassen

Fr. Bremm	LF 5: „Wirtschafts- und Betriebslehre“					
4 h	Lernsituation: „Ein Unternehmen gründen“		Lernsituation: „Mit Geld umgehen“		Lernsituation: „Einen Kaufvertrag abschließen“	
	<ul style="list-style-type: none"> • persönliche, sachliche und rechtliche Gründungsvoraussetzungen • Unternehmensformen: Personen- und Kapitalgesellschaften: e.K., GbR, OHG, KG, AG, GmbH, UG 		<ul style="list-style-type: none"> • Zahlungsmöglichkeiten: Barzahlung und Zahlungsbelege, Girokonto, Zahlung mit Scheck, Überweisung, Dauerauftrag und Lastschrift, Zahlung mit Karten, Digitale Zahlungsformen • Sparformen und Sparförderung • Kredite: Kreditarten, Kreditaufnahme, Kreditsicherheiten, Überschuldung und Verbraucherinsolvenz 		<ul style="list-style-type: none"> • Rechts- und Geschäftsfähigkeit • Rechtsgeschäfte • Anbahnung von Kaufverträgen: Anfragen, Angebote • Zustandekommen von Kaufverträgen: Antrag, Annahme • Inhalte von Kaufverträgen • Kaufvertragsstörungen 	
	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Unternehmensziele verstehen • persönliche, sachliche und rechtliche Gründungsvoraussetzungen eines Unternehmens kennen • Personen- und Kapitalgesellschaften unterscheiden • verschiedene Rechtsformen beschreiben und bewerten 		Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • bare, halbbare und unbare Zahlungsmöglichkeiten kennen und unterscheiden: • Sparformen kennen und hinsichtlich Ertrag, Risiko und Liquidität unterscheiden • Möglichkeiten der staatlichen Sparförderung kennen • Kreditarten kennen und unterscheiden • Kriterien bei der Kreditaufnahme kennen • Gefahren einer Kreditaufnahme einschätzen 		Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Die Anbahnung und den Abschluss eines Kaufvertrages beschreiben und mögliche Störungsfolgen erläutern. 	
Frau Zymni/Frau Lütjes	Fach: WBL/Politik					
2x2 h/Woche	LS: 5	LS: 5	LS: 5	LS: 6	LS: 7	LS: 7
	<ul style="list-style-type: none"> • „Gewalt hat viele Gesichter“ • Gewaltform-en 	<ul style="list-style-type: none"> • Cyber Mobbing • Ursachen von Gewalt 	<ul style="list-style-type: none"> • Präventionsmaßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriminalität • Jugendstrafrecht • Gerichtsbarkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Europäische Länder • Entstehung der EU 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben und Ziele der EU • EU-Organ-e

Didaktische Jahresplanung GaF Friedhofsgärtnerei Oberstufe 2018/2019

(Stand: 11.11.2018)

Lehrer Stunden/Woche	1. Block (2 Wo.)	2. Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
Hr. Trutzenberg	Fach: Beratung und Vermarktung Fachmathematik					
2 h	Spezielle Rechnungen für Gärtner					
	<ul style="list-style-type: none"> Wasser/Bewässerung (Berechnungen) 	<ul style="list-style-type: none"> Düngung Pflanzenschutz, Saatgut (Berechnungen) 	<ul style="list-style-type: none"> Kulturerden, Substrate (Berechnungen) 	<ul style="list-style-type: none"> Boden, Bodenbewegung (Berechnungen) 	<ul style="list-style-type: none"> Kaufmännisches Rechnen 	<ul style="list-style-type: none"> Prüfungsvorbereitung
Hr. Wenersheide	Fach: Produktions- und Bautechnik					
6 h	Pflanzenschutz					
	<ul style="list-style-type: none"> Rechtliche Grundlagen Pflanzenschutzgesetz Integrierter Pflanzenschutz Bienenschutz 	<ul style="list-style-type: none"> Krankheitserreger Viren Bakterien Pilze 	<ul style="list-style-type: none"> Exemplarische Pilzkrankheiten Spezielle Krankheiten auf dem Friedhof 	<ul style="list-style-type: none"> Tierische Schaderreger Blattläuse Spinnmilben Dickmaulrüssler 	<ul style="list-style-type: none"> Weitere Insekten Spezielle Schaderreger auf dem Friedhof 	<ul style="list-style-type: none"> Prüfungsvorbereitung

Hr. Koller	Fach: Beratung und Vermarktung					
5 h	LS: Anlage und Kalkulation einer Grabanlage im Schulgarten	LS: Neue Bestattungskonzepte beurteilen	LS: Ruhefristen begründen	LS: Inhalte der Friedhofssatzung kennen lernen	LS: Einen Dauergrabpflegevertrag abschließen	LS: Planung und Kalkulation einer Grabanlage
	<ul style="list-style-type: none"> • Planung einer Grabanlage • Pflanzbedarf • Kalkulation • Einmessen • Bodenvorbereitung • Pflanzung 	<ul style="list-style-type: none"> • Bestattungsgärten / Memoriamgärten • NaturRuh • Besuch der Bestattungsgärten auf dem Melatenfriedhof Köln 	<ul style="list-style-type: none"> • Bodenfaktoren • Bestattungsmaterialien • Individuelle Faktoren • Grabkammersysteme 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnungsvorschriften • Bestattungsvorschriften • Gestaltungsvorschriften • Bedeutung für den Friedhofsgärtner und für den Friedhofsbesucher 	<ul style="list-style-type: none"> • Treuhandmodell • Vertragsarten • Vorteile für Friedhofsgärtner und Kunden • Besuch der Rheinischen Treuhandstelle für Dauergrabpflege 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf die Praktische Abschlussprüfung : Planung und Kalkulation einer Grabanlage
Hr. Offergeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen (Fach: Beratung & Vermarktung)					
4 Std.	Lernsituation: Wir schließen einen Werkvertrag ab			Lernsituation: Produktkosten berechnen und kennen		
	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleich BGB ⇔ VOB - ATV, DIN-Normen, AGB - Ausschreibung, Vergabe - Gewährleistung - BauGB, Bauleitplan, Bebauungsplan <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesetzestexte lesen, verstehen und begründet anwenden können - situationsabhängig (je nach Baustelle/Auftrag) die richtige Alternative wählen - weit reichende Entscheidungen (bis zu 5 Jahre) begründet vertreten 			<ul style="list-style-type: none"> - Kostenvergleich - Kostenrechnung - Lohnkosten, Nebenkosten - Preisermittlung <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Kostenarten berechnen können - den passenden Lohn in Abhängigkeit von den verschiedensten Baustellen/Aufträgen ermitteln - die eigene (fachliche) Arbeitskraft vermarkten können 		

Debuck	Fach: Produktions- und Bautechnik		
2 Stunden	Lernsituation: Eine Zufahrt mit Betonpflastersteinen erstellen		
	<p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baugrundeigenschaften beurteilen • Abstecken/ Gefälle/ Winkel <p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planungsabläufe erstellen • Beratung des Kunden bezüglich Belastbarkeit • Umgang mit Reklamationen 	<p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verdichtungsarten • Korngrößen von Tragschichtmaterialien auswählen/ Schichtstärken • Korngrößen von Ausgleichsschichtmaterialien auswählen/ Schichtstärken • Deckschicht <p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planungsabläufe erstellen • Beratung des Kunden bezüglich Belastbarkeit und Optik • Umgang mit Reklamationen 	<p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fugenmaterialien • Alternative im Park: Wassergebundene Wegedecke <p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planungsabläufe erstellen • Beratung des Kunden bezüglich Belastbarkeit und Optik • Umgang mit Reklamationen

Fr. Bremm	Fach: Pflanzenverwendung	Fach: Pflanzenverwendung	Fächer: alle
2h	Lernsituation: Eine Anschauungsmappe für Trauerkränze anfertigen	Lernsituation: Ein dekoratives Grabgesteck für eine Grabstätte planen	Lernsituation: Prüfungsvorbereitung
	<ul style="list-style-type: none"> • Arten von Trauerkränzen • Kranzunterlagen • Herstellungstechniken von Trauerkränzen • technische und gestalterische Anforderungen • Kranzschmuckarten 	<ul style="list-style-type: none"> • Steckhilfen, Steckunterlagen • Stecktechnik • Technische und gestalterische Anforderungen • Gestaltungsgrundlagen anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung
	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Kriterien zur Herstellung verschiedener Trauerkränze • Eine Anschauungsmappe für Trauerkränze anfertigen 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Kriterien zur Herstellung von Grabgestecken erläutern • Ein dekoratives Grabgesteck für eine Grabstätte planen 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung der Inhalte

Fr. Bremm	LF 5: „Wirtschafts- und Betriebslehre“				
4h	Lernsituation: Einen Arbeitsvertrag abschließen	Lernsituation: Das Zustandekommen von Tarifverträgen nachvollziehen	Lernsituation: Berufsständische Organisationen kennen	Lernsituation: „Steuern- Was hab' ich damit zu tun?!“	Lernsituation: „Sich auf die Abschlussprüfung vorbereiten“
	<ul style="list-style-type: none"> • Anbahnung eines Arbeitsvertrages • Bewerbungsunterlagen • Arbeitsvertrag abschließen • Kündigung und Kündigungsschutz 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarifpartner im Gartenbau: IG BAU und BGL • Bundesrahmentarifvertrag & Lohntarifvertrag: Inhalte, Laufzeiten, Kündigung, Ecklohn, Lohngruppen • Ablauf von Tarifverhandlungen • Streik und Aussperrung • Tarifautonomie, Unabdingbarkeit, Friedenspflicht, Allgemeinverbindlichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • ZVG, Adj, AuGaLa, • Berufsverbände, Landesverbände, • Landwirtschaftskammer 	<ul style="list-style-type: none"> • Steuern • Gebühren • Einnahmen des Staates • Einkommenssteuerberechnung • Steuererklärung 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Aufbereiten der WiSo-Themen
	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Die Anbahnung und den Abschluss eines Arbeitsvertrages beschreiben. • Einen Arbeitsvertrag auswerten • Möglichkeiten der Beendigung des Arbeitsverhältnisses kennenlernen 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben der Gewerkschaften kennen • Das Zustandekommen von Tarifverträgen nachvollziehen.. • Inhalte Rahmentarif und Lohntarifvertrag kennen und unterscheiden • Lohngruppen kennen • Ecklohn kennen und auf Lohngruppen anwenden 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedenste Organisationen und ihre Funktionen/ Aufgaben kennen und anwenden • Beschreiben, warum eine Mitgliedschaft für mich nützlich sein kann 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Öffentliche Abgaben kennen • Direkte und indirekte Steuern zuordnen können • Die Besteuerung des Einkommens in ihren Grundzügen erläutern können 	Fachkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung von prüfungsrelevanten WiSo-Themen

Frau Zymni/Frau Lütjes	Fach: WBL/Politik					
2x2 h/Woche	LS: 8	LS: 8	LS: 9	LS: 9	LS: 10	LS: 10
	<ul style="list-style-type: none"> • Massen-medien • Eigenes Nutzungsverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzen und Risiken von Social Media 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarifrecht 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebliche Mitbestimmung 	<ul style="list-style-type: none"> • Klimaveränderung • Ursachen • Folgen 	<ul style="list-style-type: none"> • Klimaschutz • global • persönliche Maßnahmen