

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Unterstufe 2018/2019

(Stand: 10.11.2018)

Lehrer	1. Block (2 Wo.)	2. Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)	
Hr. Debuck	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“ und LF 3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“						
6 h	Lernsituation: „Eine Rasenfläche herstellen“						
	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereiten einer Pflanzfläche • Bodenverbesserung • Raseneinsaat/ Rollrasen • Fertigstellungspflege, Entwicklungspflege, Erhaltungspflege • DIN 18915 						
	Fachkompetenz: Pflanzflächen vorbereiten, Rasenflächen herstellen, Rasenflächen pflegen, Böden für vegetationstechnische Zwecke beurteilen						
Hr. Ketelhut	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“ und LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“						
5 h	Lernsituation: „Den Hausgarten ‚Kinderparadies‘ herstellen“			Lernsituation: „Natursteinarbeiten durchführen“			
	<ul style="list-style-type: none"> • Planlesen • Baustellenablauf • Beurteilen von Böden aus bautechnischer Sicht 	<ul style="list-style-type: none"> • DIN 18196/18915, DIN 18300 • Homogenbereiche • Korngrößendigramm 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsistenz von Böden • Plastizität 	<ul style="list-style-type: none"> • Rammsondierung • Plattendruckversuch • Proctorversuch 	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehung von Naturstein • Gewinnung von Naturstein • Bearbeitbarkeit von Naturstein • Eigenschaften von Naturstein • Natursteinmauern (DIN 1035, Teil 1) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zeichengrundlagen im Bauwesen (z.B. Bedeutung im Bauwesen, Zeichenblatt, Linienarten, Normschrift, Bemaßung, Schraffuren, Signaturen) 						
	Fachkompetenz: Plan lesen, Baustellenablauf planen, Böden beurteilen, Prüfverfahren anwenden				Fachkompetenz: Mit Naturstein arbeiten		
	LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“						
	Lernsituation: „Eine Baustelle einmessen“						
<ul style="list-style-type: none"> • Längen-, Flächen-, Masseneinheiten • Streckenmessungen • Flächen erkennen, beurteilen und Aufmaßskizzen erstellen • Flächen vermessen • Berechnungen von Flächen und Massen 			<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung von Fluchten • Einsatz von Lot und Wasserwaage • Winkel erstellen 				
Fachkompetenz: Werte bestimmen und umwandeln, Umgang mit Messinstrumenten, Vorschriften berücksichtigen und anwenden, Aufmaß erstellen							

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Unterstufe 2018/2019

(Stand: 10.11.2018)

Hr. Trutzenberg	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“					
2 h (+ 2 h GaF)	Lernsituation: „Einen Weg im Hausgarten anlegen“					
	<ul style="list-style-type: none"> • Baugrund • Planum 	<ul style="list-style-type: none"> • Oberbau • RSTO 	<ul style="list-style-type: none"> • ZTV Wegebau • Sonderbauweisen 	<ul style="list-style-type: none"> • Flächenberechnung • Massenberechnung 		
	Fachkompetenz: Funktion von Wegen, Schichtenaufbau, RSTO, ZTV-Wegebau, Sonderbauweisen im GaLa-Bau					
	LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“ (nur Block GaF)					
	Lernsituation: „Grundlegende Berechnungen durchführen“					
	<ul style="list-style-type: none"> • Maßeinheiten • Maßstabsrechnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Umfang, Fläche • Pythagoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Runde Körper • Volumen • Masse, Dichte 	<ul style="list-style-type: none"> • Durchschnitts-, Mischungs- und Verteilungsrechnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruchrechnen • Prozent(Zins-)rechnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Einfacher Dreisatz • Vermind./verm. Dreisatz
Hr. Koller	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“ und LF3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“					
5 h	Lernsituation: „Einen Hausgarten umgestalten“				Lernsituation: „In einem Hausgarten Stauden in unterschiedlichen Bereichen pflanzen“	
	<ul style="list-style-type: none"> • Gehölzbestimmung • Vegetationsschutz auf Baustellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Baumschutzsatzung • Ersatzpflanzungen • Heimische Wildsträucher 	<ul style="list-style-type: none"> • Pflanzpläne • Blühzeitkalender • Gehölzqualitäten (Gütebestimmungen) • Nachbarrecht 	<ul style="list-style-type: none"> • Schmithecken • Bodendecker • Besuch einer Baum-schule und Stauden-gärtnerei 	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensbereiche der Stauden • Qualitätsanforderungen • Gütebestimmungen • Geselligkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsregeln • Pflanzplanung
	Fachkompetenz: Einen Gehölzbestand aufnehmen, Gehölze auf Baustellen fachgerecht sichern, örtliche Baumschutzsatzung anwenden, eine Ersatzpflanzung (freiwachsende Hecke) planen, und fachgerecht durchführen, Argumente für und gegen die Verwendung heimischer Gehölze darlegen, den Jahreszeiten blühende Gehölze zuordnen, nachbarrechtliche Bestimmungen bei der Gehölzpflanzung beachten, geschnittene Hecke n anlegen und pflegen, Bodendecker standortgerecht auswählen				Fachkompetenz: Verschiedene Pflanzsituationen in einem Hausgarten den Lebensbereichen zuordnen, für die Lebensbereiche entsprechende Stauden auswählen, Stauden nach gestalterische Kriterien kombinieren	
Hr. Wenersheide	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“					
4 h	Lernsituation: „Den Hausgarten ‚Kinderparadies‘ herstellen“					
	<u>Bau der Pflanze</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gliederung des Pflanzenreiches • Botanische Namen • Blüte 	<u>Bau der Pflanze:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Früchte • Blatt 	<u>Bau der Pflanze:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Spross • Wurzel 	<u>Physiologie:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Atmung • Photosynthese 	<u>Physiologie:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Wasserhaushalt 	<u>Metamorphosen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Blatt-/ Spross-/ Wurzelmetamorphosen
	Fachkompetenz: Die Pflanze als Lebewesen erkennen; Bauteile der Pflanzen beschreiben und unterscheiden; Aufgaben der Pflanzenteile benennen; Pflanzenteile für die Pflanzenbestimmung nutzen; Zusammenhänge zwischen Abläufen in der Pflanze und Kulturmaßnahmen entwickeln und weitere Vorgehensweisen ableiten; Möglichkeiten zur Beeinflussung der Pflanzenwachstums erkennen und entwickeln					

LF 5: „Wirtschafts- und Betriebslehre“					
Fr. Bremm					
4 h	Lernsituation: „Sich im Beruf orientieren“	Lernsituation: „Berufliche Perspektiven entwickeln“	Lernsituation: „Arbeitsschutz im Gartenbau“	Lernsituation: „Eigene soziale Absicherung durch die gesetzlichen Sozialversicherungen beurteilen und private Versicherungsmöglichkeiten prüfen“	Lernsituation: „Im Betrieb mitbestimmen“
	<ul style="list-style-type: none"> • Formen der Berufsausbildung • Gesetzliche Grundlagen • Berufsausbildungsvertrag • Rechte und Pflichten in der Ausbildung 	<ul style="list-style-type: none"> • Meister/Wirtschaftler, Techniker/Agrarbetriebswirt, FOS, Bachelor, Master • Greenkeeper, Baumkontrolleur, Motorsägenschein, Maschinenführer, etc. • Lehrgangsorganisationen und -orte • Zugangsvoraussetzungen für die jeweiligen Bildungswege • Spätere Einsatzgebiete und Entlohnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesetze und Verordnungen zum Arbeitsschutz: JArbSchG, MuSchG, BurlG, ArbZG, KSchG • Technischer Arbeitsschutz (UVV) 	<ul style="list-style-type: none"> • Versicherungsprinzipien • Aufbau, Träger, Beiträge und Leistungen der Kranken-, Renten-, Arbeitslosen-, Pflege- und Unfallversicherungen • Beitragsberechnungen der GSV • Entwicklung und Probleme der GSV • Sozialgerichtsbarkeit • Verschieden Individualversicherungen (Personen-, Sach-, Vermögensversicherungen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebsvereinbarungen und deren Inhalte • Aufgaben, Rechte und Wahl des Betriebsrates • Aufgaben, Rechte und Wahl einer Jugend- und Ausbildungsvertretung
	<p>Fachkompetenz: Das System der dualen Ausbildung untersuchen, Die Ausbildungsordnung und das BBiG kennen und die Regeln des Ausbildungsvertrages nachvollziehen</p>	<p>Fachkompetenz: Die Möglichkeiten der Weiterbildung erkunden, Die Notwendigkeit des lebenslangen Lernens verstehen</p>	<p>Fachkompetenz: Gesetze und Verordnungen zum Schutz der Arbeitnehmer kennen und überprüfen, Sozialen und technischen Arbeitsschutz unterscheiden</p>	<p>Fachkompetenz: Träger, Beitragszahlung und Leistungen der GSV nennen. Entwicklung und Probleme der GSV erkennen, Die Stufen der Sozialgerichtsbarkeit fallbezogen zuordnen, Gesetzlich und Private Vorsorge unterscheiden, Notwendige Privatversicherungen für aktuelle Lebenssituation ermitteln</p>	<p>Fachkompetenz: Möglichkeiten und Grenzen der betrieblichen Mitbestimmung kennen, Mitwirkungs- und Mitbestimmungsrechte im Rahmen der dualen Ausbildung beschreiben und bewerten</p>

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Unterstufe 2018/2019

(Stand: 10.11.2018)

Hr. Offergeld	LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“	
5 h	Lernsituation: „Wir stellen unseren Betrieb vor“	Lernsituation: „Pflanze ist nicht gleich Pflanze“
	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebsausstattung • Betriebsvergleich • Datenerfassung • Informationsbeschaffung • Präsentation, Selbstdarstellung 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualitätsnormen, Qualitätssiegel • Ursachen verschiedener Qualitäten • Verschiedene Qualitätsanforderungen
	<p>Fachkompetenz: Einen Überblick über den Gartenbau erhalten/Gartenbau kennenlernen, Medien kennen und zielgerichtet nutzen lernen, eine Vortrag halten, Selbstbewusstsein stärken</p>	<p>Fachkompetenz: unterschiedliche Pflanzenqualitäten einschätzen, verschiedene Pflanzensteuer- mechanismen erkennen und deren Auswirkungen vorhersehen, die eigen Einschätzung vor einer Gruppe vertreten</p>
Hr. Trutzenberg	Fach: Sport/Gesundheitsförderung	
2 h (Block 1 und 2)	Kompetenzbereich 5 Möglichkeiten des Lernens erfahren, anpassen, umsetzen, so dass die Lerngruppe sich eigenverantwortlich organisiert	

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Mittelstufe 2018/2019

(Stand: 10.11.2018)

Lehrer	1. Block (2 Wo.)	2. Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
Hr. Debuck	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“ und LF 3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“					
6 h	Lernsituation: „Einen Baum pflanzen“					
	<ul style="list-style-type: none"> • Beurteilen von Standortbedingungen • Pflanzlochvorbereitung • Bodenaufbereitung • Baumsicherungsarten • Schadbehandlung • Vermeidung von Schäden 					
	Fachkompetenz: Beurteilen von Pflanzstandorten, Schädigungen von Gehölzen vorbeugen, fördernde Maßnahmen anwenden, Schäden analysieren und sachgerechte Behandlungsmaßnahmen vorschlagen					
Hr. Ketelhut	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“					
5 h	Lernsituation: „Natursteinarbeiten durchführen“			Lernsituation: „Die Treppe bei Bäckerei Peter anlegen“		
	<ul style="list-style-type: none"> • Natursteinpflaster • Natursteinmauern 			<ul style="list-style-type: none"> • Schrittmaßformel • Treppenberechnung • Stufenarten • Gründung (stabil/labil) • Beton/Stahlbeton (Einführung) 		
	Fachkompetenz: Naturstein verarbeiten, Mauern mit Naturstein, Treppe bauen, Oberflächen entwässern					
	LF 4 „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“					
	Lernsituation: „Zwei Themengärten planen“					
	<ul style="list-style-type: none"> • Zeichnen zweier Themengärten zur Anwendung der in Bautechnik und Vegetationstechnik erlernten Kenntnisse 					
	Fachkompetenz: Zeichnerische Vorgaben erfüllen, planerische und zeichnerische Alternativen entwickeln und präsentieren					
	Lernsituation: „Ein Höhennivellement erstellen“					
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Höhenmessung • das Nivelliergerät • Umgang mit dem Nivelliergerät • Höhenermittlung von definierten Punkten 			<ul style="list-style-type: none"> • Höhenaufmaß der Liegewiese • Anfertigung eines Höhenplanes • Abrechnungsaufmaß 		
	Fachkompetenz: Präzisionsvermessungsgeräte fachgerecht anwenden, einen Höhenplan erstellen, Aufmaß erstellen					

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Mittelstufe 2018/2019

(Stand: 10.11.2018)

Hr. Trutzenberg	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“					
2 h (+ 2 h GaF)	Lernsituation: „Holzeigenschaften kennenlernen“			Lernsituation: „Eine Holzterrasse erstellen“		Lernsituation: „Eine Pergola bauen“
	<ul style="list-style-type: none"> • Holzeigenschaften • Güte- und Sortierklassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wuchsfehler bei Bauholz • Schwind-/Quellverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Bauschadenvermeidung • Dauerhaftigkeitsklassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Holzauswahl, modifiziertes Holz • Handelsformen und Verbindungen • Konstruktiver Holzschutz • Chemischer Holzschutz • Berechnungen und Zeichnungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Auflagepergola • Rahmenpergola 	
Fachkompetenz: Aufbau des Holzes, Holz als Baumaterial, Drei-Tafel-Projektion						
LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“ (nur Block GaF)						
Lernsituation: „Zusammengesetzte Aufgaben berechnen“						
<ul style="list-style-type: none"> • Steigung, Neigung, Gefälle 		<ul style="list-style-type: none"> • Gleichungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterter Dreisatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Wärmeenergie, Wetterkunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotechnik 	<ul style="list-style-type: none"> • Platzbedarf/Pflanzaufteilung
Hr. Koller	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“ und LF 3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“					
5 h	Lernsituation: „Die Fassade eines Wohnhauses begrünen“			Lernsituation: „Gehölze in einem Hausgarten schneiden“	Lernsituation: „Eine Moorbeetpflanzung anlegen“	Lernsituation: „Einen Kinderspielplatz begrünen“
	<ul style="list-style-type: none"> • Vor- und Nachteile von Fassadenbegrünung • Fassadentypen • Kletterpflanzensortiment • Auswahl von Kletterhilfen • Bauschäden • Pflegemaßnahmen 			<ul style="list-style-type: none"> • Schnittgruppen • Schnitttechnik • Schnittwerkzeuge 	<ul style="list-style-type: none"> • Rhododendrongruppen • Bodenvorbereitung • Begleitpflanzen • Pflege 	<ul style="list-style-type: none"> • Giftpflanzen • bewehrte Pflanzen • Regenerationsfähigkeit • Spielwert
Fachkompetenz: Begrünbarkeit einer Fassade beurteilen, Kletterpflanzen standortgerecht auswählen, Kletterkonstruktionen fachgerecht auswählen, Bauschäden durch Kletterpflanzen vermeiden, Fassadenbegrünung fachgerecht pflegen			Fachkompetenz: Gehölze in einem Hausgarten der Schnittgruppe entsprechend fachgerecht schneiden, Gesetzliche Bestimmungen beachten (§ 64 Landschaftsschutzgesetz)	Fachkompetenz: Pflanzbeet den Ansprüchen von Moorbeetpflanzen entsprechend vorbereiten, einen Pflanzplan für die Moorbeetpflanzung erstellen, einen Pflegeplan für eine Moorbeetpflanzung aufstellen	Fachkompetenz: Pflanzen nach ihrem Gefährdungspotential auswählen, Pflanzen nach ihrem Spielwert beurteilen	

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Mittelstufe 2018/2019

(Stand: 10.11.2018)

Hr. Wenersheide	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“			
4 h	Lernsituation: „Im Hausgarten düngen“			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ernährung der Pflanze • Nährstoffe • Nährstoffdynamik 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasendüngung: • Stickstoffformen • N-Wirkungsgeschwindigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Düngung unterschiedlicher Pflanzen z.B. Rhododendron, Rosen, Ziergehölze 	<ul style="list-style-type: none"> • Organische und mineralische Düngung: Vergleichen und beurteilen
	<p>Fachkompetenz: Nährstoffe nennen und die Bedeutung der Nährstoffe erkennen; Wirkungsweisen verschiedener Dünger unterscheiden; Auswahlkriterien für die Düngung ableiten; Düng er für verschiedene Einsatzbereiche auswählen; Auswirkungen der Düngung auf die Umwelt erkennen; auf Kundenfragen fachgerecht eingehen</p>			
Hr. Offergeld	LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“			
4 h	Lernsituation: „Vermarktungswege im Gartenbau“		Lernsituation: „Vermarktung von Gartenbauprodukten“	
	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich von Abholmarkt, Großmarkt, Internet, Direktverkauf, Wochenmarkt, Versteigerung, Gartencenter, Vertrieb, Vermittlung, Pflanzenversand, etc. • Preisbildung durch Angebot und Nachfrage 		<ul style="list-style-type: none"> • Kundentypologie • Werbung & Marketing • Produktinformationen • Verkaufsgespräch • Planung eines „Tages der offenen Tür“ 	
	<p>Fachkompetenz: sich begründet für die richtige Vermarktungsstrategie entscheiden, den passenden Vermarktungsweg für meinen Betrieb finden, komplexes Insiderwissen lernen und verstehen, nicht nachvollziehbare Handlungen vor der Gruppe behaupten</p>		<p>Fachkompetenz: gute von schlechter Werbung unterscheiden,können, wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden und aufbereiten können, ein fachliches Gespräch führen und lenken können</p>	

Fr. Bremm	LF 5: „Wirtschafts- und Betriebslehre“		
4 h	Lernsituation: „Ein Unternehmen gründen“	Lernsituation: „Mit Geld umgehen“	Lernsituation: „Einen Kaufvertrag abschließen“
	<ul style="list-style-type: none"> • Persönliche, sachliche und rechtliche Gründungsvoraussetzungen • Unternehmensformen: e.K., GbR, OHG, KG, AG, GmbH, UG 	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlungsmöglichkeiten: Barzahlung und Zahlungsbelege, Girokonto, ZaHLUNG MIT Scheck, Überweisung, Dauerauftrag, und Lastschrift, Zahlung mit Karten, Digitale Zahlungsformen • Sparformen und Sparförderung • Kredite: Kreditarten, Kreditaufnahme, Kreditsicherheiten, Überschuldung, und Verbraucherinsolvenz 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechts- und Geschäftsfähigkeit • Rechtsgeschäfte • Anbahnung von Kreditverträgen • Zustandekommen von Kaufverträgen: Antrag, Annahme • Inhalte von Kaufverträgen • Kaufvertragsstörungen
	<p>Fachkompetenz: Unternehmensziele verstehen, persönliche, sachliche und rechtliche Gründungsvoraussetzungen kennen, Personen- und Kapitalgesellschaften unterscheiden, verschieden Rechtsformen beschreiben und bewerten</p>	<p>Fachkompetenz: bare, halb bare und unbare Zahlungsmöglichkeiten kennen und unterscheiden, Sparformen kennen und unterscheiden, Möglichkeiten der staatlichen Sparförderung kennen, Kreditarten kennen und unterscheiden, Kriterien für die Kreditaufnahme kennen, Gefahren einer Kreditaufnahme einschätzen</p>	<p>Fachkompetenz: Die Anbahnung und den Abschluss eines Kaufvertrages beschreiben und mögliche Störungsfolgen erläutern</p>
Hr. Trutzenberg	Fach: Sport/Gesundheitsförderung		
2 h (Block 1 und 2)	<p>Kompetenzbereich 2 Wege zur Fitness als Ausgleich zu beruflichen Belastungen</p>		

Lehrer	1. Block (2 Wo.)	2. Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
Hr. Debuck	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“, LF 3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“ und LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“					
6 h	Lernsituation: „Einen Teich im Hausgarten planen“					
	• Merkmale von Teichtypen	• Kundenberatung am Beispiel eines Teiches	• Naturteich • Schwimmteich • Fischteich • Koiteich • Zierteich	• Wasserbecken • Gestaltung des Teichumfeldes • Wasserklärung, • UVV • Bautechnische Detaillösungen		
	Fachkompetenz: Teichtypen benennen, Kunden beraten, Detaillösungen erarbeiten					
Hr. Ketelhut	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“, LF 3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“					
5 h	Lernsituation: „Eine Oberflächenentwässerung planen“	Lernsituation: „Eine Dränage zur Entwässerung einer Spielwiese erstellen“	Lernsituation: „Eine Versickerungsanlage am Schulgelände erstellen“	Lernsituation: „Die mündliche Abschlussprüfung“		
	• DIN 18318, RAS-Ew • Oberflächengefälle • Ermittlung von Abläufen • Berechnung von Rohrleitungen • Abflussbeiwerte • Materialien	• Dränmaterialien • Sportplatzentwässerung • DIN 18035, Teil 3 und 4 • Bodeneigenschaften	• DWA A138 • Flächenversickerung • Muldenversickerung • Rigolenversickerung • Schachtversickerung • Bemessung nach ATV • Kf-Wert	• Führung eines Prüfungsgespräches • Bewertung von Prüfungsgesprächen • Wiederholung bautechnischer Inhalte		
	Fachkompetenz: Oberflächen entwässern, Böden entwässern, Oberflächenwasser der Versickerung zuführen					
	LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“					
	Lernsituation: „Einen bestehenden Hausgarten umgestalten“					
Zeichnen eines Hausgartens zur Anwendung der in Bautechnik und Vegetationstechnik erlernten Kenntnisse						
• Drei-Tafel-Projektion (z.B. einer Pergola)						
Fachkompetenz: Anforderungen an eine komplexe Planungsaufgabe zeichnerisch und fachlich erfüllen, Zusammenhänge zeichnerisch darstellen						

Hr. Trutzenberg	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“				
Lernsituation: „Eine Sichtbetonmauer herstellen“					
2 h (+ 2 h GaF)	<ul style="list-style-type: none"> • DIN 1045, EN 206 • Zementherstellung 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesteinskörnung • Wasserzementwert 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusatzmittel, -stoffe • Verdichtung 	<ul style="list-style-type: none"> • Schalung, Rüstung • Bewehrung • Bestellung von Transportbeton 	<ul style="list-style-type: none"> • Statik • Nachbehandlung
Fachkompetenz: Beton herstellen, Anwendungen erkennen, Bewehrung planen, Statik berücksichtigen					
LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“ (nur Block GaF)					
Lernsituation: „Spezielle Berechnungen für Gärtner durchführen“					
	<ul style="list-style-type: none"> • Wasser/Bewässerungsmenge 	<ul style="list-style-type: none"> • Mischungsrechnen (Düngung, Pflanzenschutzmittel, Saatgut) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturerden und Substrate (Berechnungen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Boden, Bodenbewegung (Berechnungen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kaufmännisches Rechnen • Prüfungsvorbereitung (Fachmathe)
Hr. Koller	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung“ und LF 3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“				
4 h	Lernsituation: „Eine Rosenpflanzung anlegen“ <ul style="list-style-type: none"> • Standortansprüche • Rosengruppen • Rosenpflege 	Lernsituation: „Einen Bauerngarten anlegen“ <ul style="list-style-type: none"> • Geschichtliche Entwicklung • Gestaltungsprinzipien • Bauerngartensortiment 	Lernsituation: „Das Dach eines Betriebsgebäudes in einem Gewerbegebiet begrünen“ <ul style="list-style-type: none"> • Dachtypen • Nutzlast • Verkehrslast • Schichtaufbau • extensiv - intensiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Standort Dach • Begrünungsverfahren • Pflanzensortiment • Pflege / UVV 	Lernsituation: „Sicherung eines Hanges und eines Bachbettes im Rahmen einer Renaturierung“ <ul style="list-style-type: none"> • Zielsetzung ingenieurbioologischer Sicherungsbauweisen • Maßnahmen der Hangsicherung und des Gewässerausbaus: Faschinen, Flechtwerk, Buschlagen, Ansaaten, Spreitlagen, Röhrichtwalzen, Steinschüttungen, Ballenbesatz
	Fachkompetenz: Standort für Rosenpflanzung beurteilen und verbessern, Rosen für verschiedene Pflanzsituationen auswählen, Pflegeplan für eine Rosenpflanzung erstellen	Fachkompetenz: Einen Bauerngarten gemäß den Gestaltungsgrundsätzen planen, standortgerechte Pflanzenauswahl für einen Bauerngarten durchführen	Fachkompetenz: Begrünbarkeit eines Daches beurteilen, Materialien für die Dachbegrünung beurteilen, Pflanzen standortgerecht auswählen, Begrünungsmaßnahmen fachgerecht durchführen, Sicherheitsbestimmungen beachten		Fachkompetenz: Ingenieurbioologische Sicherungsbauweisen in ihrer Wirksamkeit vergleichen und situationsgerecht auswählen, Sicherungsbauwerke fachgerecht erstellen, Pflanzen standortgerecht auswählen

Hr. Wenersheide	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“			
4 h	Lernsituation: „Die Rose im Garten vor Schädlingen schützen“	Lernsituation: „Die Krankheiten und Schädlinge im Rasen erkennen und bekämpfen“	Lernsituation: „Die Krankheiten und Schädlinge an Ziergehölzen erkennen und bekämpfen“	Lernsituation: „Die Krankheiten und Schädlinge an Obstgehölzen erkennen und bekämpfen“
	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung von Pflanzenschutzmaßnahmen, • Exemplarische Bearbeitung von z.B.: • Mehltau • Rost • Sternrußtau • Blattläuse • Spinnmilbe • Blattrollwespe • Gallwespe • Schaumzikade 	<ul style="list-style-type: none"> • Moos • Schneeschimmel • Hexenringe • Drahtwürmer 	<ul style="list-style-type: none"> • Feuerbrand und andere Bakteriosen • Spitzendürre Monilia • Schrotschusskrankheit • Ohrläppchenkrankheit • Rotpustel • Schnecken • Sitkafichtenlaus • Wollläuse • Kastanienminiermotte • Gespinstmotte • Ilexminierfliege 	<ul style="list-style-type: none"> • Mehltau • Schorf • Botrytis • Monilia • Narrentaschenkrankheit • Blutlaus • Spinnmilbe • Läuse • Wickler
<p>Fachkompetenz: Schadsymptome erkennen; Biologie der Erreger bzw. der Schädlinge beschreiben; Bekämpfungsmaßnahmen ableiten; Notwendigkeit des integrierten Pflanzenschutzes erkennen und danach handeln; Kundengespräche zu Schädigungen im Hausgarten führen; Kunden fachgerecht beraten</p>				

Fr. Bremm	LF 5: „Wirtschafts- und Betriebslehre“				
4 h	Lernsituation: „Einen Arbeitsvertrag abschließen“	Lernsituation: „Das Zustandekommen von Tarifverträgen nachvollziehen“	Lernsituation: „Berufsständische Organisationen kennen“	Lernsituation: „Steuern- Was habe ich damit zu tun?“	Lernsituation: „Sich auf die Abschlussprüfung vorbereiten“
	<ul style="list-style-type: none"> • Anbahnung eines Arbeitsvertrages • Bewerbungsunterlagen • Arbeitsvertrag abschließen • Kündigung und Kündigungsschutz 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarifpartner im Gartenbau • Bundesrahmentarifvertrag und Lohnvertrag • Ablauf von Tarifverhandlungen • Streik und Aussperrung • Tarifautonomie, Unabdingbarkeit, Friedenspflicht, Allgemeinverbindlichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • ZVG, Adj, AuGaLa, Berufsverbände, Landesverbände • Landwirtschaftskammer 	<ul style="list-style-type: none"> • Steuern • Gebühren • Einnahmen des Staates • Einkommenssteuerberechnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Aufbereiten der WiSo-Themen
Fachkompetenz: Die Anbahnung eines Arbeitsvertrages beschreiben, einen Arbeitsvertrag auswerten, Möglichkeiten der Beendigung eines Arbeitsverhältnisses kennenlernen	Fachkompetenz: Aufgaben der Gewerkschaft kennen, Das Zustandekommen von Tarifverträgen nachvollziehen, Rahmentarif und Lohnvertrag kennen und unterscheiden, Lohngruppen kennen, Ecklohn kennen und auf Lohngruppen anwenden	Fachkompetenz: Verschiedenste Organisationen und ihre Funktionen kennen und anwenden, Beschreiben, warum eine Mitgliedschaft für mich nützlich sein kann	Fachkompetenz: Öffentliche Abgaben kennen, direkte und indirekte Steuern zuordnen, die Besteuerung des Einkommens in ihren Grundzügen erläutern können	Fachkompetenz: Wiederholung von prüfungsrelevanten WiSo-Themen bewältigen	

Hr. Offergeld	LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“	
4 h	Lernsituation: „Wie schließen einen Werkvertrag ab“	Lernsituation: „Produktkosten berechnen und kennen“
	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich BGB – VOB • ATV, DIN-Normen, AGB • Ausschreibung, Vergabe • Gewährleistung • BauGB, Bauleitplanung, Bebauungsplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kostenvergleich • Kostenrechnung • Lohnkosten, Nebenkosten • Preisermittlung
	Fachkompetenz: Gesetzestexte lesen, verstehen und anwenden, situationsabhängig die richtige Alternative wählen, weit reichende Entscheidungen begründet vertreten	Fachkompetenz: verschiedene Kostenarten berechnen, den passenden Lohn in Abhängigkeit von den verschiedensten Aufgaben ermitteln, die eigene Arbeitskraft vermarkten können
Hr. Trutzenberg	Fach: Sport/Gesundheitsförderung	
2 h (Block 1 und 2)	Kompetenzbereich 3 Spielräume wahrnehmen und gestalten, sodass der Sport langfristig in das Leben integriert wird	