

## Bildungsgangplanung RB Mittelstufe

Lehrer	1. Block		2. Block		3. Block		4. Block	
			<b>Bildungsgangkonferenz</b>		<b>Theorieprüfung</b>			
Unterrichtsgänge								
8 h	<b>LF 8: Einbauen einer Wasserleitung</b> (Buch ab S.103, Aufg. S. 151)				<b>LF 12: Herstellen eines Hausanschlusses</b> (Buch ab S.291, Aufg. S. 316)			
	LS: VW 300 GGG		LS: VW 300 GGG		LS: Allbauweg, Ginsterweg			
	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauablaufplanung</li> <li>• Leitungslage im Straßenkörper</li> <li>• Schutz erdverlegter Leitungen</li> <li>• Baugrund-untersuchung</li> <li>• Bestands- und Verlegeplan zeichnen</li> </ul> <b>VW 300 Phase 3-7</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formstücke</li> <li>• Armaturen im RLB □ Arten, Einbaurichtlinien, Funktionsweise</li> </ul> <b>VW 300 Phase 8-10</b>		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Graben für VW 300 (nur projektbezogen) → Grabenlos kontra offene Bauweise</li> <li>• Verdichtung und Verfüllung des Grabens (Wdhg.)</li> <li>• Hausanschluss</li> <li>• Hausanschlussraum</li> <li>• Druckprüfung, Desinfektion und Inbetriebnahme</li> </ul> <b>VW 300 Phase 11-13</b> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;"><b>Werkstoff GJS</b></div>		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versorgungsnetze aus PE-Leitungen (Gas)</li> <li>• Hauseinführung</li> <li>• Mehrspartenhauseinführung und Hausanschluss</li> <li>• PE-Schweißen</li> <li>• Wechsel von Drehstrom (außerhalb) auf Wechselstrom (innerhalb) von Gebäuden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung</li> </ul> <b>Zsf.: Planungsregeln von Wasserleitungen</b>  <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;"><b>Werkstoff KS PE, PVC, GFK</b></div>			
	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppen und Partnerarbeit, HK, SK</li> <li>• Induktives Vorgehen, FK</li> </ul>		LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppen und Partnerarbeit, HK, SK</li> <li>• Von Info zur Entscheidung HK</li> <li>• Filterung von Infos HK</li> </ul>		LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit FK</li> <li>• Selbständige Zeit und Arbeitseinteilung, HK</li> <li>• Umsetzung von Vorgaben nach eigenem Plan, HK</li> </ul>		LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit FK</li> <li>• Umsetzung von Textvorgaben</li> <li>• Deduktives Arbeiten</li> </ul>	
4 h	<b>LF 7: Herstellen eines Schachtes und anderer Sonderbauwerke</b> (Buch ab S.71, Aufg. S. 101)							

	LS: Fischerweg Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauwerke und Einrichtungen aus dem Straßen- u. Kanalbau □ Schächte, Ein-/Abläufe, ...)</li> <li>• Grabenlose Verfahren Kanalbau</li> </ul>	LS: Fischerweg Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonderbauwerke (z.B. Dükerung)</li> <li>• allgemeine PAL Aufgaben aus alten Straßenbau- und Kanalbauprüfungen</li> <li>• Rohrvortrieb im Kanalbau</li> </ul>	LS: Fischerweg Inh.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wasseraufbereitung /Wasserqualität</li> <li>• Kläranlagen</li> <li>• Prüfungsvorbereitung</li> <li>• Zeichnungen von Baugruben und Gräben</li> <li>• Lesen und Zeichnen von Zeichnungen aus dem Kanalbau Berechnungen Baugrube</li> </ul>	LS: Fischerweg <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichnungen von Baugruben und Gräben</li> <li>• Lesen und Zeichnen von Zeichnungen aus dem Kanalbau Berechnungen Baugrube</li> </ul>	
	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textrecherche FK</li> <li>• Handout MK</li> <li>• Arbeit mit dem Fachbuch</li> </ul>	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAL FK</li> <li>• Schaubilder WH</li> </ul>	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pro Contra</li> <li>• Arbeit mit dem Fachbuch</li> </ul>	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheitsbewusstsein entwickeln FK</li> <li>• Mind Map Gas MK, FK</li> </ul>	
8 h	<b>LF 8: Herstellen eines Rohrgrabens</b> (Buch ab S.21, Aufg. S. 69) <b>LF 10: Sichern einer Baugrube</b> (Buch ab S.203, Aufg. S. 222)		<b>LF 9: Wiederherstellen von Pflaster- und Plattenbelägen</b> (Buch ab S179., Aufg. S. 202) (Buch ab S.9, Aufg. S. 20)		<b>LF 13: Wiederherstellen von Asphaltdecken</b> (Buch ab S.335, Aufg. S. 347)
	LS: Sichern der Baustelle „Hubertusburg“		LS: „Neubau der Verkehrs-flächen am Sportplatz „Hubertusburg“		LS: Herstellen der Fahrbahndecke im Wohngebiet „Am See“

	<p>Inh.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkstoff Boden</li> <li>• Begrifflichkeiten aus dem Rohrgraben</li> <li>• Erdbau: Erkundung, Aushub, Bodenklassen, Aushubgeräte, Bodenarten</li> <li>• Oberfläche aufnehmen Verbauarten</li> <li>• Berechnungen Rohrgraben Auflager</li> <li>• Einbettung</li> <li>• Bodenbewegung</li> <li>• Homogenbereiche</li> </ul>	<p>Inh.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aushubmaschinen</li> <li>• Berechnungen Rohrgraben</li> <li>• Wasserhaltung im Rohrgraben</li> <li>• Bucharbeit</li> <li>• Prüfungsvorbereitung Grabenverfüllung</li> <li>• Einbringen, Verdichtung</li> <li>• Maschinen und Geräte zum Einbringen und Verdichten des Bodens</li> <li>• Berechnungen Rohrgraben</li> <li>• Wasserhaltung</li> <li>• Spundwände</li> <li>• Trägerbohlwände</li> <li>• <b>Wasserhaltung</b></li> </ul>	<p>Inh.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflaster- und Plattenmaterial</li> <li>• Verkehrsbelastung</li> <li>• Kraftverteilung (Spannung = N/mm<sup>2</sup>) RSTO</li> <li>• Bettung</li> <li>• Schichtenaufbau (Decke, Tragschicht, FSS)</li> <li>• Prüfungsvorbereitung</li> </ul>	<p>Inh.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sichern einer Baustelle</b> im Straßenbereich</li> <li>• Arten von Baustellen</li> <li>• Vorschriften</li> <li>• Sicherungselemente</li> <li>• Werkstoff Asphalt</li> <li>• Abgrenzung zur Betonbauweise</li> <li>• Maschinen und Geräte</li> <li>• Abtreppung</li> <li>• Fuge (Anschluss)</li> <li>• Besonderheiten</li> <li>•</li> </ul>	
	<p>LAT, Erg./Kom.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ??? Markt der Möglichkeiten</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Bewertungskriterien</li> </ul>	<p>LAT, Erg./Kom.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textrecherche</li> <li>• Gesprächsleitfaden</li> </ul>	<p>LAT, Erg./Kom.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitschriften</li> <li>• Praktische Übungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pro- und Contra-Diskussion</li> <li>• Think-Pair-Share</li> </ul>	

4 h	<b>LF 11: Einbauen einer Druckrohrleitung für Gas / LF 12: Herstellen eines Hausanschlusses</b> (Buch ab S.223, Aufg. S.261) (Buch ab S. 291)			
	LS: Heizen im Wohnhaus ...??? (AG (ND))		“ LS: VG 200 (MD)	
	Inh.: Einführung in die Gasversorgung • Medium Gas • Grundlagen der Gasversorgung □ Druck, Gasfamilien, Explosionsgrenzen, Zündtemperatur, Speicherung im Versorgungsgebiet, ... • Gasaufbereitung	Inh: Gashausschluss • Bauteile • Blasensetzen • Gasströmungswächter • Anschlussleitung • Einbindung an VG	Inh.: • Bestandspläne Gas • Zeichnen einer Isometrie Anlagenbau • grabenlose Verfahren  <b>Werkstoff St</b>	Inh.: • • Gasgewinnung und -förderung • Anlagen in der Gasversorgung (Verdichterstationen, Speicherstationen, GDRM,...) • Sanierung
	LAT, Erg./Kom.: • Markt der Möglichkeiten • Gruppenarbeit • Bewertungskriterien	LAT, Erg./Kom.: • Textrecherche • Gesprächsleitfaden	LAT, Erg./Kom.: • Mitschriften • Praktische Übungen	• Pro- und Contra-Diskussion • Think-Pair-Share
<b>Reserve</b>	Fachrechnen: - allgemeine Mathematik (Dreisatz, Umrechnungen, Volumen- und Flächenberechnung, ...) - Aufgaben in Verbindung mit dem Fachbuch (vgl. Vertretung)			

<b>D</b>	Geschäftsbriefe	Lesen und Verstehen	Vorgangsbeschreibungen	
<b>PK/WW</b>	Vertragswesen	Arbeitsvertrag	Unternehmensformen	Mitbestimmung
<b>Vertretungs- unterricht</b> (Ordner und Bücher im Klassen- schrank)	<b>Berechnungen im RLB sowie Texte aus dem Vertretungsordner (RLB)</b>			
	Prozentrechnen (Wassergehalt einer Bodenprobe (S. 29), Sieblinie (S.32), prozentualer Anteil an bindigem Boden (S. 32)	Berechnungen am Rohrgraben (Fläche, Volumen und Maße (Böschungswinkel) des Grabens (S. 63), Aushub und Auflockerung bzw.	Verdichtung (S. 63), eingespartes Erdvolumen bei grabenlosen Baumethoden (S. 390), Gewicht von Boden (Dichte, LKW Fahrten)(S. 68,183)	RLB-Technik (Rohrgewicht (Dichte)(S. 232,261), Fläche einer Rohrumhüllung, Wasserdruck bei Drucksäule, Druckverlusthöhe, Volumenstrom, Pumpendruck (alle S. 117 ff)

### Bildungsgang RLB allgemein

Der letzte Block ist für eventuelle Rückstände sowie für spezielle Prüfungsvorbereitung und Wiederholungen gedacht. Es wäre wünschenswert, wenn jeder Kollege seine Unterrichtsinhalte nochmals in Form eines komplexen Projektes und eines Fragenkataloges aufbereiten könnte.

WW und PK werden als Einheit angesehen, d.h. dass die Themen abgesprochen bzw. aufgeteilt werden müssen und beide Fächer zur Vorbereitung auf die Prüfungsinhalte dienen.

Bei der Notengebung ist die schriftliche Note nach Beschluss der Bildungsgangkonferenz im Zweifelsfall stärker zu gewichten, als die SOMI-Note. Grundlage für die Notengebung ist, dass Kollegen, die lediglich vier Wochenstunden oder weniger in der Tb-K unterrichten, mindestens eine Klassenarbeit pro Schuljahr schreiben lassen und Kollegen, die mindestens sechs Wochenstunden in der Tb-K unterrichten, in jedem Block eine Klassenarbeit schreiben lassen.

Außerdem sollen mindestens eine Zeichnung von jedem Lehrer in die Notengebung einbezogen werden.

### Abkürzungen

LAT = Lern-/Arbeitstechnik

Erg./Kom. = Ergebnisse/Kompetenzerweiterung

HK = Handlungskompetenz

SK = Sozialkompetenz

FK = Fachkompetenz

MK = Methodenkompetenz