

Bildungsgangplanung RB

RB - Oberstufe

Stundenanzahl	1. Block	2. Block	3. Block
	Bildungsgangkonferenz		
		(Prüfung Theorie)	Prüfung Theorie
8 h	LF 14: Sanierung + Instandsetzung von Druckrohrleitungen (Buch ab S.349, Aufg. S.391)		Prüfungsvorbereitung
	LS: Allbauweg, Ginsterweg	LS: Allbauweg, Fallbeispiele (Klassenschrank)	LS: VW 300 – 2. Bauabschnitt LS Hauxplatz
	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • VW aus PE • VW aus PVC • ZW aus GFK • SLM Rohre • Schäden an Rohren • Sanierung oder Erneuerung • Sanierungsverfahren • Kopflöcher 	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Fallbeispiele • Prüfungsvorbereitung Winterprüfung <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;">LS Lübkensee</div>	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Rückgabe und Besprechung Lübkensee • WDHG. • Prüfungsvorbereitung: Projekt Kerpen • Prüfungsvorbereitung: Cafeteria Knaudtstraße • verschiedene lernfeldübergreifende Projekte • Prüfungsvorbereitungsprojekte • Evaluation
	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> • Einzel/Partnerarbeit FK • Auswertung und Erörterung von Zahlenwerten aus Texten, FK 	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit, SK • Internetrecherche, MK • PowerPoint, MK • Gruppenvortrag, MK 	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit FK • Fit für die Prüfung, FK

4 h	LF 12: Herstellen eines Hausanschlusses LF 11: Einbauen einer Druckrohrleitung (Buch ab S.291)		LF Prüfungsvorbereitung
	LS: Gashausanschluss im Fischerhaus	LS:	LS:
	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Bau von AG □ Planung, Dimensionierung, Sicherung • Einmessen einer Leitung • Bestandteile Gashausanschluss • Isometrie zeichnen 	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Kernbohrung für Hasuanchluss • Aktiver Korrosionsschutz □ kathodischer Korrosionsschutz • Passiver Korrosionsschutz <u>Umhüllungen (Nachumhüllen)</u> <p style="text-align: center;"><i>LS Lübkensee</i></p>	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsvorbereitung Zeichnen • verschiedene lernfeldübergreifende Projekte
LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> • Leitfrage MK, FK • 	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit dem Fachbuch • Projektarbeit SK,MK,FK, HK 	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> • Lernkartei MK, FK • Prüf/Checklisten MK, FK 	
8 h	LF 9: Wiederherstellen von Pflaster- und Plattenbelägen		LF Prüfungsvorbereitung
	LF 13: Wiederherstellen von Asphaltdecken		LS: -----
	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung von Verfüllen der Rohrgräben sowie Wiederherstellen von Pflaster- und Plattenbelägen • Buchprojektaufgaben Zsf • 	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Wiederherstellen Asphaltdecke • Asphaltdecke mit Grabenschluss • Sanierungsverfahren ohne Beschädigung <u>Asphaltdecke/Kopfloch Asphalt</u> <p style="text-align: center;"><i>LS Lübkensee</i></p>	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • WDHG/Prüfungsvorbereitung • verschiedene lernfeldübergreifende Projekte
LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit • Plakate • Internetrecherche 	LAT, Erg./Kom.;; <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Fachbüchern 	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> • Mitschriften • Lernkarteien • Stichpunktartige Zusammenfassung in gegliederter Form 	

4h	LF 11: Einbauen einer Druckrohrleitung/LF 14: Sanierung und Instandsetzung von Druckrohrleitungen		
	LS		
	Inh.: Wdhg. Mathe <ul style="list-style-type: none"> • Trassierung (Berechnung einer Trasse) • Sanierungsverfahren (Berechnung der Umhüllung, Auskleidung, ...) • grabenlose Verlegeverfahren (2-3 Verfahren vertiefen mit Berechnungen) verschiedene lernfeldübergreifende Projekte	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Medium Fernwärme • Fernwärmehavarie: New York • Besonderheiten bei Fernwärmeleitungen • Materiallisten <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center; color: red; font-weight: bold;"> LS Lübkessee </div>	Inh.: ZG 600 (HD) <ul style="list-style-type: none"> • Bau von Gasversorgungsleitungen aus St • Stopplern von Hochdruckleitungen • Schweißen von ST • WDHG. • Prüfungsvorbereitung Zeichnen verschiedene lernfeldübergreifende Projekte
Reserve	Fachrechnen: <ul style="list-style-type: none"> - allgemeine Mathematik (Dreisatz, Umrechnungen, Volumen- und Flächenberechnung, ...) - Aufgaben in Verbindung mit dem Fachbuch (vgl. Vertretung) 		Fachrechnen Prüfungsvorbereitung (Prüfungsaufgaben WW)
D	Kommentare Karikaturen	Satire Glossen	WDHG Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung
WW/PK	Soziale Marktwirtschaft Bundestagswahl	Konjunkturpolitik	Prüfungsvorbereitung
Vertretung	Berechnungen im RLB sowie Texte aus dem Vertretungsordner (RLB)		Prüfungsvorbereitung
	Desinfektionsmittelmenge, Spülmenge, Druckkraft (Widerlager)(S. 147))	<ul style="list-style-type: none"> • Baustoffe und Materialwerte (Temperaturdehnung (S. 140,247), Anzahl von Pflastersteinen pro Fläche (S. 192), Anzahl von Rohrlängen und Passtücke) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensionierung von Rohrleitungen für Trinkwasser • WDHG • verschiedene lernfeldübergreifende Projekte

Bildungsgang RLB allgemein

Der letzte Block ist für eventuelle Rückstände sowie für spezielle Prüfungsvorbereitung und Wiederholungen gedacht. Es wäre wünschenswert, wenn jeder Kollege seine Unterrichtsinhalte nochmals in Form eines komplexen Projektes und eines Fragenkataloges aufbereiten könnte.

Im zweiten Oberstufenblock findet das Projekt „Lübkesee“ in der Tb K statt (Dauer 1 Woche,), an dem alle Fachlehrer sowie die Kollegen der Fächer EDV, Deutsch, Politik, Wirtschaft und Sport mitarbeiten.

WW und PK werden als Einheit angesehen, d.h. dass die Themen abgesprochen bzw. aufgeteilt werden müssen und beide Fächer zur Vorbereitung auf die Prüfungsinhalte dienen.

Bei der Notengebung ist die schriftliche Note nach Beschluss der Bildungsgangkonferenz stärker zu gewichten, als die SOMI-Note. Grundlage für die Notengebung ist, dass Kollegen, die lediglich vier Wochenstunden oder weniger in der Tb-K unterrichten, mindestens eine Klassenarbeit pro Schuljahr schreiben lassen und Kollegen, die mindestens sechs Wochenstunden in der Tb-K unterrichten, in jedem Block eine Klassenarbeit schreiben lassen.

Außerdem sollen mindestens eine Zeichnung (technische Kommunikation) von jedem Lehrer in die Notengebung einbezogen werden.

Abkürzungen

LAT = Lern-/Arbeitstechnik

Erg./Kom. = Ergebnisse/Kompetenzerweiterung

HK = Handlungskompetenz

SK = Sozialkompetenz

FK = Fachkompetenz

MK = Methodenkompetenz

Weitere Berechnungen im RLB (mit Hilfe des Fachbuchs)

Prozentrechnen (Wassergehalt einer Bodenprobe (S. 29), Sieblinie (S.32), prozentualer Anteil an bindigem Boden (S. 32)	Berechnungen am Rohrgraben (Fläche, Volumen und Maße (Böschungswinkel) des Grabens (S. 63), Aushub und Auflockerung bzw.	Verdichtung (S. 63), eingespartes Erdvolumen bei grabenlosen Baumethoden (S. 390), Gewicht von Boden (Dichte, LKW Fahrten)(S. 68,183)	RLB-Technik (Rohrgewicht (Dichte)(S. 232,261), Fläche einer Rohrumhüllung, Wasserdruck bei Drucksäule, Druckverlusthöhe, Volumenstrom, Pumpendruck (alle S. 117 ff)
--	--	---	---