

Bildungsgangplanung RB

Unterstufe

Lehrer	1. Block	2. Block	3. Block	4. Block
	Zeit:	Zeit:	Zeit:	Zeit:
				Aquarius
8 h	LF 4: „Herstellen eines Stahlbetonbauteils“			Einführung Leitungsbau LF 9: Einbauen einer Wasserleitung
	LS: ohne	LS: Projekt Garenfeld	LS: Projekt Garenfeld	LS: VW 300 GGG
	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Einschulung, Organisation • Geschichtliche Entwicklung • Begrifflichkeiten (Unterscheidung von Beton) • Baustoff Beton mit den Bestandteilen • Zement • Wasser • Wasserzementwert • Gesteinskörnung 	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Verarbeitung von Frischbeton: Konsistenzklassen • Zusatzstoffe und Zusatzmittel • Standardbeton • Expositionsklassen (Kanalbau Betonschächte) • Bestellung von Transportbeton • Betone mit besonderen Eigenschaften • Betonwiderlager 	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung des theoretischen Wissens in praxisorientierter Projektarbeit in einem Projekt (z.B. Garenfeld) • Einführung in den Leitungsbau • Werkstoffe RLB/KB (Vergleiche, Vor-/Nachteile) (Grundlagen Stahl) • Strategien einer sicheren Ver- und Entsorgung 	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Planwerke im Leitungsbau • Aufnahmeverfahren • Druck, Kräfte etc. • VW 300 GGG Phase 1 und 2 <p style="text-align: center;">Werkstoff GGG</p>
	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> • Methodentage Mk • Mind Map • Beton in Einzelteilen Fk 	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> • Induktives Arbeiten • Beton als Ganzes Fk 	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit FK • Gruppenarbeit mit wechselnder Gruppengröße und wechselnden Schwerpunkten Sk, Hk 	LAT, Erg./Kom.: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen für Projektarbeit FK

4 h	LF 3: „Mauern eines einschaligen Baukörpers“		LF 6: Beschichten und Bekleiden eines Bauteils“		LF 7: Herstellen eines Schachtes und anderer Sonderbauwerke			
	LS:		LS:		LS:			
	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Wandarten • Mauersteine • Mauermörtel Maßordnung im Hochbau • Mauerarbeiten 		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Mauerverbände • Bindemittel • Putze • Wandverkleidungen • Mauerdurchbrüche Darstellung von gemauerten Baukörpern in versch. Ansichten (Grundrisse, Schnitte, Dreitafelprojektion, Isometrie)		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Abdichtungstechnik • Grundlagen der Bauphysik • Materialien in der Abdichtungstechnik • Aufgabe von Rohrkapseln • Fußböden und Estricharbeiten • Fliesen und Platten 		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Bauwerke und Einrichtungen aus dem Straßen- u. Kanalbau □ Schächte, Ein-/Abläufe, ...) • Grabenlose Verfahren Kanalbau • Sonderbauwerke (z.B. Dükerung) Übergang Kanalbau Themen aus der Mittelstufe je nach Fortschritt	
	LAT, Erg./Kom.: •		LAT, Erg./Kom.: •		LAT, Erg./Kom.: •		LAT, Erg./Kom.: •	
8 h	LF 1: „Einrichten einer Baustelle“		LF 5: „Herstellen einer Holzkonstruktion“		LF 2: „Erschließen und Gründen eines Bauwerkes“		Übergang und Verknüpfung zu/mit Lernfeld 9 (Mittelstufe): Wiederherstellen von Pflaster- ...	
	LS:		LS:		LS:		LS:	
	Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Thematik • Arbeitsökonomie • Computer im RLB? Beispiele zur Nutzung • Arbeitssicherheit und UVV • Internetrecherche • Baustelleneinrichtung • Baustelleneinrichtungsplan • Einrichten einer Baustelle im Straßenverkehr 		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung Holz • Holz im RLB • Holzarten, Aufbau des Holzes, Handelsformen • Technische Eigenschaften des Holzes • Konstruktiver Holzschutz • Schalungsholz/Verbauholz 		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Erdbau: Erkundung, Aushub, Bodenklassen, Aushubgeräte, Bodenarten • Verbaualternativen • Bodenbearbeitung/Bodenverbesserung • Maschinen und Geräte zur Bodenbearbeitung • Bodenverdichtung 		Inh.: <ul style="list-style-type: none"> • Pflasterbauweise vgl. Mittelstufe • Regeln und Vorschriften nach RSA • Verkehrszeichenplan für eine Baustelle • Umsetzung nach RSA • Regelpläne aus dem Internet suchen und Anpassen auf Situationen 	
	LAT, Erg./Kom.: •		LAT, Erg./Kom.: •		LAT, Erg./Kom.: •		LAT, Erg./Kom.: •	

D	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Kommunikation (Methofdentage) • Gespräche führen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bericht • Beschreibungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Protokolle • Inhaltsangabe 	<ul style="list-style-type: none"> • Gebrauch von Nachschalgewerken • Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung
PK/PK	Ausbildungsvertrag	Arbeitsschutz	Sozialversicherungen	Lohnformen/Steuern
Vertretung/ Reserve	<p>Grundlagen der Mathematik Maßstab, Einheiten umrechnen, Längenberechnung, Flächenberechnung, Volumenberechnung, Gefälle, Dreisatz, Prozentrechnen, Rechnen mit Dichte von Baustoffen, Pythagoras</p> <p>ALLGEMEINE ARBEITSBLÄTTER aus dem Vertretungsordner Grundwortschatz Englisch, Sudoku (20.02.2006), Spannungen (Grundlagen und zwei Übungsblätter), Ein kleiner Intelligenztest, Technik pur (neun Fragen), Metallverbindungen am Bau, Kopfrechnen, Grundrechenarten, Gitterrätsel Beton, Schul-Tabu, verschiedene Technikaufgaben (ohne Taschenrechner)</p>			
Bildungs- gang RLB allgemein	<ul style="list-style-type: none"> • WW und PK werden als Einheit angesehen (Aufteilung für die Note möglich, aber nicht notwendig (heißt gleiche Note für beide Fächer)) • Bei der Notengebung ist die schriftliche Note nach Beschluss der Bildungsgangkonferenz stärker zu gewichten, als die SOMI-Note. Grundlage für die Notengebung ist, dass Kollegen, die lediglich vier Wochenstunden oder weniger in der Tb-K unterrichten, mindestens eine Klassenarbeit pro Schuljahr schreiben lassen und Kollegen, die mindestens sechs Wochenstunden in der Tb-K unterrichten, in jedem Block eine Klassenarbeit schreiben lassen. 			

LAT = Lern-/Arbeitstechnik

Erg./Kom. = Ergebnisse/Kompetenzerweiterung