

Exemplarische Didaktische Jahresplanung Friedhofsgärtnerei Mittelstufe (Stand: 22.11.2020)

Lehrer Stunden/Woche	1. + 2. Block (je 1 Wo.)	3. + 4. Block (je 1 Wo.)	5. + 6. Block (je 1 Wo.)	7. + 8. Block (je 1 Wo.)	9. + 10. Block (je 1 Wo.)	11. + 12. Block (je 1 Wo.)
NN	Lernfeld: Ökologische und ökonomische Pflanzenproduktion _ Lernbereich: Produktion und Bautechnik					
2h	LS: Daten für die Produktion und Dienstleistungen fallbezogen feststellen, insbesondere Aufwandsmengen berechnen, Gewichte Rauminhalte und Flächen schätzen und ermitteln					
	<ul style="list-style-type: none"> • Verteilungsrechnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Berechnen der Pflanzaufteilung 	<ul style="list-style-type: none"> • Berechnungen mit Hilfe des Satzes von Pythagoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematische Gleichungen (Steigung, Neigung, Gefälle) 	<ul style="list-style-type: none"> • Berechnungen mit dem einfachen Dreisatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Berechnungen mit dem erweiterten Dreisatz (vermind./verm.)
NN	Lernfeld: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung _ Lernbereich: Pflanzenverwendung					
4h	LS: Die Gestaltungsrichtlinien des BdF in der Planung eines Grabes umsetzen	LS: Schnittmaßnahmen an Gehölzen fachgerecht durchführen	LS: Eine Staudenpflanzung auf dem Friedhof anlegen		LS: Angehörige im Hinblick auf mögliche Bestattungsformen beraten	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bepflanzungsanteile • Goldener Schnitt • Symmetrie/Asymmetrie • Farbkompositionen • Symbolformen • Symbolpflanzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wuchsformen • Blühverhalten • Schnitttechnik • §39BNatSchG 	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensbereiche • Geselligkeit • Gestaltungsregeln • Pflanzung • Pflegemaßnahmen 		<ul style="list-style-type: none"> • Reihengräber • Wahlgräber • Urnengräber • Kolumbarien • Baumbestattung • Seebestattung • Bestattungsgärten • Anonyme Bestattungsformen 	
		LS: Wechselbepflanzung mit dem Herbstzaubersortiment durchführen				
		<ul style="list-style-type: none"> • Pflanzenauswahl • Pflege 				
NN	Lernfeld: Ökologische und ökonomische Pflanzenproduktion _ Lernbereich: Produktion und Bautechnik					
2h	LS: Grundlagen der Kulturführung kennen	LS: Kulturmaßnahmen zur Beeinflussung des Pflanzenaufbaues durchführen	LS: Kulturmaßnahmen zur Förderung der Blütenbildung durchführen	LS: Kultur- und Pflegemaßnahmen für Beet- und Balkonpflanzen zusammenstellen und dokumentieren		
	<ul style="list-style-type: none"> • Pikieren, • Topfen, • Rücken, Ausstellen • Pflegemaßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Stutzen • Stauchen • Rücken • Klimastrategien 	<ul style="list-style-type: none"> • Photoperiodismus • Belichtung • Verdunklung • Reaktion- und Kulturzeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Beet- und Balkonpflanzensortiment • Kulturtermine und -verlauf • Pflanzen/Topfen • Kultur- u. Pflegemaßnahmen, z.B. Düngung, Pflanzenschutz etc. 		

Exemplarische Didaktische Jahresplanung Friedhofsgärtnerei Mittelstufe (Stand: 22.11.2020)

NN	Lernfeldübergreifend _ Lernbereich: Wirtschafts- und Betriebslehre				
je 2h	LS: Ein Unternehmen gründen		LS: Mit Geld umgehen		LS: Einen Kaufvertrag abschließen
	<ul style="list-style-type: none"> • persönliche, sachliche und rechtliche Gründungsvoraussetzungen • Unternehmensformen: • Personen- und Kapitalgesellschaften: e.K., GbR, OHG, KG, AG, GmbH, UG 		<ul style="list-style-type: none"> • Zahlungsmöglichkeiten: Barzahlung und Zahlungsbelege, Girokonto, Zahlung mit Scheck, Überweisung, Dauerauftrag und Lastschrift, Zahlung mit Karten, Digitale Zahlungsformen • Sparformen und Sparförderung • Kredite: Kreditarten, Kreditaufnahme, Kredit-sicherheiten, Überschuldung und Verbraucher-insolvenz 		<ul style="list-style-type: none"> • Rechts- und Geschäftsfähigkeit • Rechtsgeschäfte • Anbahnung von Kaufverträgen: Anfragen, Angebote • Zustandekommen von Kaufverträgen: Antrag, Annahme • Inhalte von Kaufverträgen • Kaufvertragsstörungen
NN	Lernfeld: Ökologische und ökonomische Pflanzenproduktion_ Lernbereich: Produktion und Bautechnik				
2h	LS: Bedeutung des Pflanzenschutzes und Maßnahmen des Integrierten Pflanzenschutzes erläutern				
	<ul style="list-style-type: none"> • Parasitäre und nichtparasitäre Schadursachen; • Bedeutung und Einsatz von Pflanzenschutz 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbeugende, physikalische und biotechnische Pflanzenschutzmaßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Biologische Pflanzenschutzmaßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Chemische Pflanzenschutzmaßnahmen: Mittel, Wirkung der Gifte, Ausbringungsverfahren, Rechtliche Grundlagen beim chemischen Pflanzenschutz: Wirtschaftliche Schadensschwelle, Bienenschutz, Kennzeichnung von PSM, Höchstmengenverordnung und Wartezeiten, Lagerung, Zulassung, Sachkunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrierter Pflanzenschutz auf dem Friedhof
NN	Lernfeld: _ Lernbereich:				
3h	LS: Welche Nahrung braucht die Pflanze?			LS: Pflanzen im Gewächshaus und auf dem Friedhof fachgerecht mit Dünger versorgen	
	<ul style="list-style-type: none"> • Düngerlehre“: Was ist das? (Geschichte der Düngerlehre) • Unterteilung Haupt-/Spurennährelemente • Einteilung: mineralische und organische Dünger • Nährstoffdynamik im Boden; Ionen (Kation – Anion) • Ton-Humus-Komplex; Auswaschung von Nährstoffen • Nährstoffverfügbarkeit in Abhängigkeit vom pH-Wert und die Konsequenzen daraus 			<ul style="list-style-type: none"> • Nährstoffkreislauf, Stickstoffkreislauf • Gründüngung • Leguminosen • Mineralisierung • Aufgabe der Hauptnährstoffe in der Pflanze • Mangel- und Überschuss-Symptome der Hauptnährstoffe • Fe-Mangelsymptome 	

Exemplarische Didaktische Jahresplanung Friedhofsgärtnerei Mittelstufe (Stand: 22.11.2020)

NN	Lernfeld: _ Lernbereich:	
2h	LS: Aufbau und korrekter Umgang mit gartenbaulichen Maschinen erlernen	LS: Bauteile eines Gewächshauses beschreiben und verscheiden Gewächshaustypen unterscheiden können
	<ul style="list-style-type: none"> • Maschinen und Geräte • Motoren: Aufbau, Treibstoffe, Wirkungsweisen, ... • Alternative: Elektromotor • Pflegearbeiten • Unfallverhütungsvorschriften 	Bauteile eines Gewächshauses und deren Funktionen <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Eindeckmaterialien • verschiedene Gewächshaustypen • Vergleich: Produktionsgewächshaus – Verkaufsgewächshaus • Gewächshauseinrichtung
NN	Lernfeld: _ Lernbereich:	
2h	LS: Vermarktungswege im Gartenbau kennen lernen und für einen Planbetrieb begründet auswählen	LS: Welche Möglichkeiten hat ein Gärtner, Gartenbauprodukte zu vermarkten?
	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich von: Abholmarkt (Cash & Carry), Großmarkt, Internet, Direktverkauf, Wochenmarkt, Versteigerung, (Baumarkt-)Gartencenter, Vertrieb, Vermittlung, Pflanzenversandhandel, etc. • Preisbildung durch das Prinzip von Angebot und Nachfrage am Beispiel der Pflanzenversteigerung 	<ul style="list-style-type: none"> • Kundentypologie • Werbung & Marketing • Produktinformationen (Beschaffung & Vermittlung) • Verkaufsgespräch/Beratungsgespräch • Planung eines „Tag der offenen Tür“/ verkaufsoffenen Sonntag

Exemplarische Didaktische Jahresplanung Friedhofsgärtnerei Mittelstufe (Stand: 22.11.2020)

NN	Lernfeld: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen _ Lernbereich: Produktion und Bautechnik		
2h	LS: Boden beurteilen und verbessern	LS: Gartenbausubstrate beurteilen und verwenden	LS: Abdeckmaterialien auswählen und verwenden
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenwissen Boden: <ul style="list-style-type: none"> – Charakterisierung von Bodenarten und Bodentypen – Bodenstruktur und pH-Wert – Bestimmung von Böden durch einfache Feldversuche • Einen Boden nachhaltig bearbeiten: <ul style="list-style-type: none"> – Bodenschäden erkennen und vermeiden – Bodenverbesserung + Bodengare – Bundesbodenschutzgesetz • Geräte und Maschinen zur Bodenbearbeitung einsetzen <ul style="list-style-type: none"> – Geräte und Maschinen fachgerecht einsetzen und pflegen. – Bodenbearbeitungsgeräte und Bodenbearbeitungsmaschinen im Gartenbau kennen – Funktionsweisen von Maschinen kennen und erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen: <ul style="list-style-type: none"> – Definition Substrate – allgemeine und fachrichtungsbezogene Anwendungsgebiete für Substrate • Substrateigenschaften <ul style="list-style-type: none"> – Vergleich Bodeneigenschaften und Substrateigenschaften – allgemeine Eigenschaften von qualitätvollen Substraten – Kundenwünsche berücksichtigen – Anforderung und Zusammensetzung an Substrate für Vermehrung – Anforderung und Zusammensetzung an Substrate für Dauerkulturen und Beete – Verwendung von Kompost und gärtnerischer Erden • Nachhaltige Verwendung und Zusammensetzung <ul style="list-style-type: none"> – Negative Folgen von Torfproduktion – Vorteile des Inhaltsstoffes Torf – Torfersatzstoffe 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassifizierung organischer und mineralischer Abdeckmaterialien • Kundenberatung und Auswahlkriterien • Materialeigenschaften • Verwendung von Abdeckmaterialien • Nachhaltigkeit von Abdeckmaterialien beurteilen