

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Oberstufe (exemplarisch)

(Stand:22.11.2020)

Lehrer Stundenzahl/Woche	1.Block (2 Wo.)	2.Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
NN	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung“, LF 3: „Pfle- und Umgestaltungsmaßnahmen“ und LF4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“					
6 h	Lernsituation: „Einen Teich im Hausgarten planen“					
	- Merkmale von Teich- typen	- Kundenberatung am Beispiel eines Tei- ches	- Naturteich - Schwimmteich - Fischteich - Koiteich - Zierteich	- Wasserbecken - Gestaltung des Teichumfeldes - Wasserklärung - UVV - Bautechnische Detaillösungen		
	Fachkompetenz: Teichtypen benennen, Kunden beraten, Detaillösungen erarbeiten					
NN	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“ und LF 3: „Pfle- und Umgestaltungsmaßnahmen“					
3 h	Lernsituation: „Eine Oberflächenentwässerung planen“		Lernsituation: „Eine Dränage für eine Spielwiese pla- nen“	Lernsituation: „Eine Versickerungsanlage am Schulge- bäude planen“		Lernsituation: „Die mündliche Abschlussprüfung“
	- DIN 18318, RAS-Ew - Oberflächengefälle - Ermittlung von Abläufen - Abflussbeiwerte - Berechnung von Rohrleitungen - Materialien		- Sportplatzentwäs- serung - DIN 18035, Teil 3 und 4 - Dränmaterialien - Bodeneigenschaften	- DWA A 138 - Flächenversickerung - Muldenversickerung - Rigolenversickerung - Schachtversickerung - Bemessung nach DWA A 138 - Kf-Wert		- Führung eines Prüfungsgespräches - Bewertung von Prüfungsgesprächen - Wiederholung bau- technischer Inhalte
	Fachkompetenz: Oberflächen regelgerecht entwässern, Böden regelgerecht entwässern, Oberflächenwasser regelgerecht der Versickerung zuführen					

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Oberstufe (exemplarisch)

(Stand:22.11.2020)

Lehrer Stundenzahl/Woche	1.Block (2 Wo.)	2.Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
NN	LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“					
2 h	Lernsituation: „Einen bestehenden Hausgarten umgestalten“					
	- Zeichnen eines Hausgartens zur Anwendung der in der Bautechnik und Vegetationstechnik erlernten Kenntnisse - Drei-Tafel-Projektion (z.B. einer Pergola)					
	Fachkompetenz: Anforderungen an eine komplexe Planungsaufgabe zeichnerisch und fachlich erfüllen, Zusammenhänge zeichnerisch darstellen, Details zeichnerisch darstellen					
NN 2 h	Lernsituation: „Ein komplexes Aufmaß mit Lage und Höhe erstellen“					
	- Reflexion, Vertiefung und Anwendung von Flächenmessungen - Reflexion, Vertiefung und Anwendung von Höhenmessungen - Digitale Höhenmessung - Vertiefung - Geländeprofile und Geländeschnitte - Rasteraufnahme			- Innovationen digitaler Werkzeuge (z.B. Vermessung mit Drohnen) - Erstellung eines komplexen Lage- und Höhenplanes - Umsetzung einer angefertigten Höhenplanung mittels Schnurgerüst - Prüfungsvorbereitung auf die Abschlussprüfung (Vermessung)		
	Fachkompetenz: Komplexes Aufmaß von Lage und Höhe erstellen, selbständige Arbeiten in Kleingruppen beurteilen, Lernstoff der Abschlussprüfung reflektieren					
NN	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“ und LF 3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“					
5 h	Lernsituation: „Eine Rosenpflanzung anlegen“	Lernsituation: „Einen Bauerngarten anlegen“	Lernsituation: „Das Dach eines Betriebsgebäudes in einem Gewerbegebiet begrünen“		Lernsituation: „Sicherung eines Hanges und eines Bachbettes im Rahmen einer Renaturierung“	
	- Standortansprüche - Rosengruppen - Rosenpflege - Rosenkrankheiten und Schädlinge	- Geschichtliche Entwicklung - Gestaltungsprinzipien - Bauergartensortiment	- Dachtypen - Nutzlast - Verkehrslast - Schichtaufbau - extensiv/intensiv	- Standort Dach - Begrünungsverfahren - Pflanzensortiment - Pflege - UVV	- Zielsetzung ingenieurbio-logischer Sicherungsbauweisen - Maßnahmen der Hangsicherung und des Gewässerausbauens: Faschinen, Flechtwerk, Bu-	

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Oberstufe (exemplarisch)

(Stand:22.11.2020)

Lehrer Stundenzahl/Woche	1.Block (2 Wo.)	2.Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
						schla- gen, Ansaaten, Spreitlagen, Röh- richt- walzen, Steinschüt- tungen, Ballenbesatz
	Fachkompetenz: Standort für Rosen- pflanzung beurteilen und verbessern, Ro- sen für verschiedene Pflanzsituationen auswählen, Pflegeplan für eine Rosen- pflanzung erstellen	Fachkompetenz: Einen Bauergarten gemäß den Gestal- tungsgrundsätzen pla- nen, eine standort- gerechte Pflanzen- auswahl für einen Bauergarten durch- führen	Fachkompetenz: Begrünbarkeit eines Daches beurteilen, Materialien für die Dachbegrünung beurteilen, Pflanzen standortgerecht auswäh- len, Begrünungsmaßnahmen fachgerecht durchführen, Sicherheitsbe- stimmungen beachten			Fachkompetenz: Inge-nieurbiologische Sich-erungsbauweisen in ihrer Wirkung ver- glei-chen und situati- ons-gerecht auswäh- len, Sicherungsbau- werke fachgerecht erstellen, Pflanzen standortge-recht aus- wählen
NN	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“					
2 h	Lernsituation: „Holzeigenschaften kennenlernen“			Lernsituation: „Eine Holzterrasse erstellen“		Lernsituation: „Eine Pergola bau- en“
	- Holzeigenschaften - Güte- und Sortier- klassen	- Wuchsfehler bei Bau- holz - Schwind-/Quell- verhalten	- Bauschadenvermei- dung - Dauerhaftigkeits- klas- sen	- Holzauswahl, modifiziertes Holz - Handelsformen - Verbindungen - Konstruktiver Holzschutz - Chemischer Holzschutz - Berechnungen und Zeichnungen		- Auflagenpergola - Rahmenpergola
	Fachkompetenz: Den Aufbau des Holzes kennen, Holz als Baumaterial verwenden, eine Drei-Tafel-Projektion erstellen können					
	LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“ (nur Block 4)					

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Oberstufe (exemplarisch)

(Stand:22.11.2020)

Lehrer Stundenzahl/Woche	1.Block (2 Wo.)	2.Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
NN 2 h	Lernsituation Daten für die Produktion und Dienstleistungen fallbezogen feststellen, insbesondere Aufwandsmengen berechnen, Gewichte Rauminhalte und Flächen schätzen und ermitteln					
	<ul style="list-style-type: none"> • Bruchrechnung • Prozentrechnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewässerungsmengen berechnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Berechnung von Düngemengen und Saatgut 	<ul style="list-style-type: none"> • Berechnung von Substratmengen und Kulturerden 	<ul style="list-style-type: none"> • Boden, Bodenbewegung (Berechnungen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsvorbereitung
NN	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung“					
2 h	Lernsituation: „Die Rose im Garten vor Schädlingen schützen“			Lernsituation: „Schadbild, Schadursachen und Bekämpfungsmöglichkeiten von Insekten erkennen und unterscheiden“		
	<ul style="list-style-type: none"> - Durchführung von Pflanzenschutzmaßnahmen - Exemplarische Bearbeitung verschiedener Krankheiten und Schädlinge 			<ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine Merkmale von Insekten 	<ul style="list-style-type: none"> - weitere Insekten 	<ul style="list-style-type: none"> - Prüfungsvorbereitung Pflanzenschutz
	Fachkompetenz: Schadsymptome erkennen, Bekämpfungsmaßnahmen ableiten, Kunden fachgerecht beraten			Fachkompetenz: Körperaufbau von Insekten kennen, Schadbilder aufgrund der Merkmale verstehen, Schadursachen und Bekämpfungsmöglichkeiten unterscheiden		Fachkompetenz: Pflanzenschutzinhalte wiederholen
NN 2 h	Lernsituation: „Aufgrund von Mangelsymptomen düngen“					
	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabe der Hauptnährstoffe, daraus Mangel- und Überschusssymptome ableiten - Aufgabe ausgewählter Spurenelemente und deren Mangelsymptome - Ein-/Mehrnährstoffdünger, Volldünger - Düngerzusammensetzung - Rasendünger - Spezialdünger - Beispiel: Herbstrasendünger - sinnvoll oder Geldschneiderei 					
	Fachkompetenz: Anhand von Symptomen Nährstoffmangel erkennen, symptombezogen düngen; Spezialdünger kennen und verwenden					
NN	LF 5: „Wirtschafts- und Betriebslehre“					
5 h	Lernsituation:	Lernsituation:	Lernsituation:	Lernsituation: „Be-	Lernsituation:	Lernsituation:

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Oberstufe (exemplarisch)

(Stand:22.11.2020)

Lehrer Stundenzahl/Woche	1.Block (2 Wo.)	2.Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
	„Einen Arbeitsvertrag schließen“	„Das Zustandekommen von Tarifverträgen nachvollziehen“		rufsständische Organisationen kennen“	„Steuern- „Was habe ich damit zu tun?!“	„Sich auf die Abschlussprüfung vorbereiten“
	<ul style="list-style-type: none"> - Anbahnung eines Arbeitsvertrages - Bewerbungsunterlagen - Arbeitsvertrag abschließen - Kündigung und Kündigungsschutz 	<ul style="list-style-type: none"> - Tarifpartner im Gartenbau (IG BAU, BGL) - Bundesrahmentarifvertrag und Lohntarifvertrag: Inhalte, Laufzeiten, Kündigung, Ecklohn, Lohngruppen - Ablauf von Tarifverhandlungen - Streik und Aussperrung - Tarifautonomie, Unabdingbarkeit, Friedenspflicht, Allgemeinverbindlichkeit 		<ul style="list-style-type: none"> - ZVG, Adj, AuGaLa - Berufsverbände - Landesverbände - Landwirtschaftskammer 	<ul style="list-style-type: none"> - Steuern - Gebühren - Einnahmen des Staates - Einkommenssteuerberechnung - Steuererklärung 	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung und Aufbereitung der WBL-Themen
	<p>Fachkompetenz: Die Anbahnung und den Abschluss eines Arbeitsvertrages beschreiben, einen Arbeitsvertrag auswerten, Möglichkeiten der Beendigung des Arbeitsverhältnisses kennen</p>	<p>Fachkompetenz: Aufgaben der Gewerkschaften kennen, das Zustandekommen von Tarifverträgen nachvollziehen, Rahmentarif und Lohntarifvertrag kennen und unterscheiden, Lohngruppen kennen, Ecklohn kennen und auf Lohngruppen anwenden</p>		<p>Fachkompetenz: Verschiedene Organisationen und ihre Funktionen/Aufwendungen kennen und anwenden, die Nützlichkeit einer Mitgliedschaft bewerten</p>	<p>Fachkompetenz: Öffentliche Abgaben kennen, direkte und indirekte Steuern zuordnen, die Besteuerung des Einkommens in den Grundzügen erläutern</p>	<p>Fachkompetenz: Prüfungsrelevante WBL-Themen wiederholen</p>
NN	LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“					
2 h	Lernsituation: „Wir schließen einen Werkvertrag“			Lernsituation: „Produktkosten berechnen und kennen“		

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Oberstufe (exemplarisch)

(Stand:22.11.2020)

Lehrer Stundenzahl/Woche	1.Block (2 Wo.)	2.Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleich BGB/VOB - ATV, DIN-Normen, AGB - Ausschreibung, Vergabe - Gewährleistung -BauGB, Bauleitplanung, Bebauungsplan 			<ul style="list-style-type: none"> - Kostenvergleich - Kostenrechnung - Lohnkosten, Nebenkosten - Preisermittlung 		
	Fachkompetenz: Gesetzestexte lesen, verstehen und anwenden; situationsbedingt die richtige Alternative wählen, weitreichende Entscheidungen vertreten			Fachkompetenz: verschiedene Kostenarten berechnen können, den passenden Lohn ermitteln, die eigen Arbeitskraft vermarkten können		
NN	Unterrichtsfach: „Politik“					
2 h	Lernsituation: „Der perfekte Lehrling“		Lernsituation: „Ist doch schön, wenn es warm wird“		Lernsituation: „Wie sozial ist Deutschland“	
	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetenzbereiche - die Berufswelt im Gartenbau - Selbst- und Fremdwahrnehmung - Umgang mit Kritik - Konstruktives Feedback - Kritische Selbstbewertung 		<ul style="list-style-type: none"> - Auswirkungen des Klimawandels - Klimaschutz vs. Klimawandelleugnung - CO2-Ausstoß – Deutschland im Vergleich - Standpunkte und Ziele der Parteien zum Klimaschutz - Klimaschutzaspekte im Gartenbau - Individuelles Verhalten zum Klimaschutz - Gesamtgesellschaftliche Maßnahmen zum Klimaschutz 		<ul style="list-style-type: none"> - Gesetzliche Grundlagen – GG Art. 1, 3, 20 - Kennzeichen des deutschen Sozialstaates - Finanzierung des Sozialstaates - Steuergerechtigkeit - Positive und negative Auswirkungen des Sozialstaates 	
	Fachkompetenz: Kompetenzbereiche erläutern, Arbeitstugenden diskutieren, die eigene Arbeitsleistung und das Sozialverhalten reflektieren, Ziel zur Verbesserung der eigenen Arbeitsleistung formulieren		Fachkompetenz: Auswirkungen des Klimawandels beurteilen, Argumentationen nachvollziehen und beurteilen, die Standpunkte der Parteien vergleichen, eigenes Handeln und das der Gesellschaft einordnen, eigenen Standpunkt formulieren und vertreten		Fachkompetenz: das Sozialstaatsprinzip erläutern, die konkrete Umsetzung des Prinzipes beurteilen, verschiedene Steuerarten definieren, die Funktionstüchtigkeit des deutschen Sozialstaates individuell beurteilen	
	Anmerkung: Im Fach Politik wird neben den angegebenen Lernsituationen auch auf tagespolitisches Geschehen eingegangen. Eine bestimmte Thematik kann daher nicht angegeben werden. Die Schüler und Schülerinnen werden konkret zum politischen Geschehen befragt und äußern sich selbständig zu politischen Themen.					

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Oberstufe (exemplarisch)

(Stand:22.11.2020)

Lehrer Stundenzahl/Woche	1.Block (2 Wo.)	2.Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
	Fachkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler kennzeichnen aktuelle politische und gesellschaftliche Ereignisse, sie recherchieren Hintergrundinformationen, wenn möglich werden Auswirkungen auf die Gartenbaubranche erläutert.					