

Exemplarische Didaktische Jahresplanung Friedhofsgärtnerei Unterstufe (Stand: 22.11.2020)

Lehrer Stunden/Woche	1. + 2. Block (je 1 Wo.)	3. + 4. Block (je 1 Wo.)	5. + 6. Block (je 1 Wo.)	7. + 8. Block (je 1 Wo.)	9. + 10. Block (je 1 Wo.)	11. + 12. Block (je 1 Wo.)
NN	Lernfeld: Ökologische und ökonomische Pflanzenproduktion _ Lernbereich: Produktion und Bautechnik					
2h	LS: Daten für die Produktion und Dienstleistungen fallbezogen feststellen, insbesondere Aufwandsmengen berechnen, Gewichte Rauminhalte und Flächen schätzen und ermitteln					
	<ul style="list-style-type: none"> • Maßeinheiten • Maßstabsrechnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Umfangsberechnungen • Flächenberechnungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Volumenberechnungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Berechnung von Masse und Dichte 	<ul style="list-style-type: none"> • Mischungsrechnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Durchschnittsrechnen,
NN	Lernfeld: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung _ Lernbereich: Pflanzenverwendung					
4h	LS: Erfassung des Baumbestandes auf dem Friedhof <ul style="list-style-type: none"> • Binäre Nomenklatur • Systematik • Gehölzbestimmung durch Knospenmerkmale • Arbeiten mit einem Bestimmungsschlüssel 	LS: Bestandsaufnahme einer Grabanlage <ul style="list-style-type: none"> • Ausmessen eines Grabes • maßstäbliches Zeichnen • Flächenberechnung • BdF-Richtlinie 	LS: Bodendecker fachgerecht auswählen, pflanzen und pflegen <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzensortiment Bodendecker • Pflanzbedarfsberechnung • Pflegemaßnahmen 	LS: Rahmengehölze fachgerecht auswählen, pflanzen und pflegen <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzensortiment Rahmengehölze • Pflegemaßnahmen 	LS: Eine Moorbeetpflanzung auf einem Friedhof anlegen <ul style="list-style-type: none"> • Standortansprüche • Sortiment Moorbeetpflanzen • Pflegemaßnahmen 	LS: Eine Heckenpflanzung als Einfassung eines Grabfeldes anlegen <ul style="list-style-type: none"> • Sortiment: Pflanzen für Formhecken • Sortiment: Pflanzen für freiwachsende Hecken • Ökologische Bedeutung • Fachgerechte Pflanzung • Pflanzbedarfsrechnung • Pflegemaßnahmen
			LS: Wechselbepflanzung für das Frühjahr fachgerecht auswählen und pflanzen <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzensortiment Frühjahrsbepflanzung • Blumenzwiebeln 	LS: Wechselbepflanzung für den Sommer fachgerecht auswählen und pflanzen <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzensortiment Sommerbepflanzung 		

Exemplarische Didaktische Jahresplanung Friedhofsgärtnerei Unterstufe (Stand: 22.11.2020)

NN	Lernfeld: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung _ Lernbereich: Pflanzenverwendung		Lernfeld: Ökologische und ökonomische Pflanzenproduktion_ Lernbereich: Produktion und Bautechnik		
2h	LS: Ein Kundeninformationsblatt / einen Flyer über Trauerwerkstücke entwickeln	LS: Schalen für Grabstätten bepflanzen und ihren Preis berechnen	LS: Aussaaten fachgerecht durchführen und pflegen	LS: Ausgewählte Friedhofskulturen fachgerecht vegetativ vermehren	
	<ul style="list-style-type: none"> • Schalen • Gestecke • Sträuße • Kränze • Grabschmuck 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsprinzipien • Pflanztechnik • Gefäßmaterialien • Kostenrechnung • Substrate 	<ul style="list-style-type: none"> • Saatgutarten, Aufbereitung und Vorbehandlung • Aussaatgefäße • Saatgutmenge • Aussaattechniken • Pflege 	<ul style="list-style-type: none"> • Vermehrungstechniken • Gefäße, Werkzeuge • Vermehrungssubstrat • Vermehrungsklima 	
NN	Lernfeldübergreifend _ Lernbereich: Wirtschafts- und Betriebslehre				
je 2 h	LS: Sich im Beruf orientieren	LS: Berufliche Perspektiven entwickeln	LS: Arbeitsschutz im Gartenbau	LS: Eigene soziale Absicherung durch die gesetzlichen Sozialversicherungen beurteilen und private Versicherungsmöglichkeiten prüfen	LS: Im Betrieb mitbestimmen
	<ul style="list-style-type: none"> • Formen der Berufsbildung • Gesetzliche Grundlagen • Berufsausbildungsvertrag • Rechte und Pflichten in der Ausbildung 	<ul style="list-style-type: none"> • Meister/Wirtschaftler Agrarbetriebswirt, FOS, Bachelor, Master • Greenkeeper, Baumkontrolleur etc. • Lehrgangsorganisationen und –orte • Zugangsvoraussetzungen für die jeweiligen Bildungswege • spätere Einsatzgebiete und Ent- 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesetze und Verordnungen zum sozialen Arbeitsschutz: JArbSchG, MuSchG, BUrlG, ArbZG, KSchG • Bestimmungen des Technischen Arbeitsschutz es 	<ul style="list-style-type: none"> • Versicherungsprinzipien • Aufbau, Träger, Beiträge und Leistungen der Kranken-, Renten-, Arbeitslosen-, Pflege- und Unfallversicherungen • Beitragsberechnungen der GSV • Entwicklung und Probleme der GSV • Sozialgerichtsbarkeit • Verschiedene Individualversicherungen (Personen-, Sach-, Vermögensversicherungen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebsvereinbarungen und deren Inhalte • Aufgaben, Rechte und Wahl des Betriebsrates • Aufgaben, Rechte und Wahl einer Jugend- und Ausbildungsvertretung

Exemplarische Didaktische Jahresplanung Friedhofsgärtnerei Unterstufe (Stand: 22.11.2020)

		lohnung			
--	--	---------	--	--	--

Exemplarische Didaktische Jahresplanung Friedhofsgärtnerei Unterstufe (Stand: 22.11.2020)

NN	Lernfeld: _ Lernbereich:			
2h	LS: Den morphologischen Bau verschiedener Pflanzenteile beschreiben und gärtnerisch nutzen		LS: Durch Pflanzung von blühenden und fruchtenden Pflanzen die Insekten- und Artenvielfalt auf dem Friedhof fördern	
	<p>Grundorgan Wurzel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben • Wurzelsysteme • Aufbau und Aufgaben der Wurzelspitze • Förderung der Wurzelentwicklung • Metamorphosen 	<p>Grundorgan Sprossachse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben • Formen • Sprosssysteme • Knospen • Metamorphosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Blütenaufbau • Geschlechtsverhältnisse • Blütenstände • Bestäubung • Befruchtung • Samen- und Fruchtbildung • Früchte • Keimung • Sortiment Bienen- und Vogelnährgehölze 	<ul style="list-style-type: none"> • Stecklinge • Teilung • Steckholz • Veredelungen
NN	Lernfeld: _ Lernbereich:			
	LS: Pflanzen anhand von Blättern unterscheiden und Pflanzen bestimmen können	LS: geeignete Pflanzen für die Rahmenbepflanzung begründet fachgerecht auswählen	LS: Die Photosynthese als Grundlage allen Lebens kennen und für die Pflanzenproduktion optimieren	LS: Den Wasserbedarf der Pflanze im Laufe der Jahreszeiten kennen und bedarfsgerecht gießen
	<p>Grundorgan Blatt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben • äußerer Blattaufbau • Unterscheidungsmerkmale • Metamorphosen • Lebensdauer • innerer Blattaufbau 	<ul style="list-style-type: none"> • Systematik, Symbole • krautige Pflanzen • Gehölze • Jahresringe • Kern- und Splintholz 	<ul style="list-style-type: none"> • Photosynthese • Atmung • Steuerung des Pflanzenwachstums 	<ul style="list-style-type: none"> • Wasseraufnahme der Wurzel: Diffusion, Osmose • Wasserleitung durch die Sprossachse: Wurzeldruck, Kapillarität, Transpirationssog • Wasserabgabe: Transpiration, Guttation • Nährstoffaufnahme • Hydroabsorber • Gießmanagement
NN	Lernfeld: _ Lernbereich:			
2h	LS: Organische Abfälle aus dem Gartenbau fachgerecht kompostieren		LS: Die Folgen des weltweiten Klimawandels erkennen und Lösungen für den Gartenbau erarbeiten	
	<ul style="list-style-type: none"> • Anlage eines Komposthaufens • Kompostierung von gartenbaulichen Abfällen • Verschiedene Arten von Kompost • Recycling im Gartenbau • Nachhaltigkeit 		<ul style="list-style-type: none"> • Ökosysteme und deren Veränderung/Zerstörung • Klimawandel • Alternativen im Gartenbau, z.B. akkubetriebene Geräte • Rote Liste • Washingtoner Artenschutzabkommen 	

Exemplarische Didaktische Jahresplanung Friedhofsgärtnerei Unterstufe (Stand: 22.11.2020)

--	--	--

Exemplarische Didaktische Jahresplanung Friedhofsgärtnerei Unterstufe (Stand: 22.11.2020)

NN	Lernfeld: _ Lernbereich: Beratung und Vermarktung		
2h	LS: Wir stellen unsere Friedhofsgärtnerei vor	LS: Verschiedene Pflanzenqualitäten kennen, erkennen und die Ursachen wissen	
	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebsausstattung • Betriebsvergleich • Datenerfassung • Informationsbeschaffung • Präsentation, Selbstdarstellung 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualitätsnormen, Qualitätssiegel • Ursachen verschiedener Qualitäten • verschiedene Qualitätsanforderungen (je nach Pflanzenverwendung) 	
NN	Lernfeld: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen _ Lernbereich: Produktion und Bautechnik		
2h	LS: Boden beurteilen und verbessern	LS: Gartenbausubstrate beurteilen und verwenden	LS: Abdeckmaterialien auswählen und verwenden
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenwissen Boden: • Charakterisierung von Bodenarten und Bodentypen • Bodenstruktur und pH-Wert • Bestimmung von Böden durch einfache Feldversuche • Einen Boden nachhaltig bearbeiten: • Bodenschäden erkennen und vermeiden • Bodenverbesserung + Bodengare • Bundesbodenschutzgesetz • Geräte und Maschinen zur Bodenbearbeitung einsetzen • Geräte und Maschinen fachgerecht einsetzen und pflegen. • Bodenbearbeitungsgeräte und Bodenbearbeitungsmaschinen im Gartenbau kennen • Funktionsweisen von Maschinen kennen und erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen: • Definition Substrate • allgemeine und fachrichtungsbezogene Anwendungsgebiete für Substrate • Substrateigenschaften • Vergleich Bodeneigenschaften und Substrateigenschaften • allgemeine Eigenschaften von qualitätvollen Substraten • Kundenwünsche berücksichtigen • Anforderung und Zusammensetzung an Substrate für Vermehrung • Anforderung und Zusammensetzung an Substrate für Dauerkulturen und Beete • Verwendung von Kompost und gärtnerischer Erden • Nachhaltige Verwendung und Zusammensetzung • Negative Folgen von Torfproduktion • Vorteile des Inhaltsstoffes Torf • Torfersatzstoffe 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassifizierung organischer und mineralischer Abdeckmaterialien • Kundenberatung und Auswahlkriterien • Materialeigenschaften • Verwendung von Abdeckmaterialien • Nachhaltigkeit von Abdeckmaterialien beurteilen

Exemplarische Didaktische Jahresplanung Friedhofsgärtnerei Unterstufe (Stand: 22.11.2020)