

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Unterstufe (exemplarisch)

(Stand:22.11.2020)

Lehrer Stundenzahl/Woche	1.Block (2 Wo.)	2.Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
NN	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“ und LF 3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“					
6 h	Lernsituation: „Eine Rasenfläche herstellen“					
	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbereiten einer Pflanzfläche - Bodenverbesserung - Raseneinsaat/Rollrasen - Fertigstellungspflege, Entwicklungspflege, Erhaltungspflege - DIN 18915 (neu) 					
	Fachkompetenz: Pflanzflächen vorbereiten, Rasenflächen herstellen, Rasenflächen pflegen, Böden für vegetationstechnische Zwecke beurteilen					
NN	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“ und LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“					
3 h	Lernsituation: „Den Hausgarten <i>Kinderparadies</i> herstellen“				Lernsituation: „Natursteinarbeiten durchführen“	
	<ul style="list-style-type: none"> - Planlesen - Baustellenablauf - Beurteilen von Böden aus bautechnischer Sicht 	<ul style="list-style-type: none"> - DIN 18196/18915, DIN 18300 - Homogenbereiche - Korngrößendia gramm 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsistenz von Böden - Plastizität 	<ul style="list-style-type: none"> - Rammsondierung - Plattendruckversuch - Proctorversuch 	<ul style="list-style-type: none"> - Entstehung von Naturstein - Gewinnung von Naturstein - Bearbeitbarkeit von Naturstein - Eigenschaften von Naturstein - Natursteinmauern (DIN 1035, Teil 1) 	
	Fachkompetenz: Plan lesen, Baustellenablauf planen, Böden beurteilen, Prüfverfahren anwenden, mit Naturstein arbeiten					
NN	LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“					
2 h	Lernsituation: „Eine Baustelle nach Aufmaß planen“					
	<ul style="list-style-type: none"> - Eine Aufmaßskizze herstellen - Die Flächen nach Bestand ordnen - Ein einfaches Leistungsverzeichnis mit Angebot erstellen 					
	Fachkompetenz: Baustelle erkennen, Bereiche unterteilen, Bauweisen abschätzen, Baustellenablauf nachvollziehen, LV erstellen					

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Unterstufe (exemplarisch)

(Stand:22.11.2020)

Lehrer Stundenzahl/Woche	1.Block (2 Wo.)	2.Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
NN 2 h	Lernsituation: „Eine Baustelle einmessen“					
	<ul style="list-style-type: none"> - Längen-, Flächen-, Maßeinheiten - Streckenmessungen - Flächenmessungen erkennen, beurteilen und erstellen - Aufmaßskizzen - Berechnungen von Flächen und Massen - Kartographische Grundlagen - Koordinatensystem: Früher/Heute 			<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen Landvermessung - Erstellung von Fluchten - Einsatz von Lot und Wasserwaage - Winkel erstellen - Einfache Messgeräte 		
	Fachkompetenz: Strecken und Flächen messen, Maßeinheiten korrekt verwenden, Flächen beurteilen, Skizzen erstellen, Werte bestimmen und umwandeln, mit Messinstrumenten umgehen, Vorschriften kennen und anwenden, Rechte Winkel erstellen, eigene Arbeit beurteilen					
NN	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und –nutzung“ und LF 3: „Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen“					
5 h	Lernsituation: „Vegetation in einem Hausgarten schützen“		Lernsituation: „Einen Vorgarten bepflanzen“		Lernsituation: „In einem Hausgarten Stauden in unterschiedlichen Lebensbereichen pflanzen“	
	<ul style="list-style-type: none"> - Botanische Namen - Pflanzensortimente - Gliederung des Pflanzenreiches - Gehölzbestimmung im Winter - Baumschutzsatzung - Vegetationsschutz auf Baustellen - Ersatzpflanzungen 		<ul style="list-style-type: none"> - Kleinkronige Laubbäume - Blühzeitenkalender (Sträucher) - Gütebestimmungen für Gehölze - Besuch einer Baumschule - Bodendecker - Schnitthecken - Nachbarrecht - Pflanzpläne 		<ul style="list-style-type: none"> - Lebensbereiche der Stauden - Gütebestimmungen - Geselligkeit - Gestaltungsregeln - Pflanzplanung 	
	Fachkompetenz: einen Gehölzbestand aufnehmen, örtliche Baumschutzsatzung kennen und anwenden, Gehölze auf Baustellen fachgerecht schützen		Fachkompetenz: Pflanzen standortgerecht und nach Kundenwünschen auswählen, mit einem Baumschulkatalog arbeiten, nachbarrechtliche Bestimmungen bei der Gehölzpflanzung beachten, eine Pflanzplan zeichnen		Fachkompetenz: die Lebensbereiche der Stauden unterscheiden, den Lebensbereichen entsprechende Stauden auswählen, Stauden nach gestalterischen Kriterien kombinieren, eine Pflanzplan zeichnen	

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Unterstufe (exemplarisch)

(Stand:22.11.2020)

Lehrer Stundenzahl/Woche	1.Block (2 Wo.)	2.Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
NN	LF 2: „Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen“					
2 h	Lernsituation: „Einen Weg im Hausgarten anlegen“					
	- Baugrund - Planum	- Oberbau - RSTO		- ZTV Wegebau - Sonderbauweisen	- Flächenberechnung - Massenberechnung	
	Fachkompetenz: Funktion von Wegen erkennen, Schichtenaufbau kennen, Richtlinien kennen und anwenden, Sonderbauweisen kennen					
	LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“ (nur Block 4)					
	Lernsituation: Daten für die Produktion und Dienstleistungen fallbezogen feststellen, insbesondere Aufwandsmengen berechnen, Gewichte Rauminhalte und Flächen schätzen und ermitteln					
	• Maßeinheiten • Maßstabsrechnen	• Umfangsberechnungen • Flächenberechnungen	• Volumenberechnungen	• Berechnung von Masse und Dichte	• Mischungsrechnen	• Durchschnittsrechnen,
NN	LF 1: „Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung“					
4 h	Lernsituation: „Den Hausgarten Kinderparadies herstellen“			Lernsituation: „Besonderheiten des Blütenbaus ergründen“		Lernsituation: „Den anatomischen Bau verschiedener Pflanzenteile beschreiben und physiologische Aufgaben ableiten“
	Bau der Pflanze:			- Generatives Wachstum		- Wurzel, Sproß, Wasserhaushalt
	- Gliederung des Pflanzenreichs - Botanische Namen - Blüte	- Früchte - Blatt	- Spross - Wurzel			
	Fachkompetenz: Pflanzen als Lebewesen erkennen, Bauteile der Pflanzen beschreiben und unterscheiden, Aufgaben der Pflanzenteile benennen, Pflanzenteile für die Pflanzenbestimmung verwenden			Fachkompetenz: Pflanzenteile beschreiben und unterscheiden, ihre Aufgaben kennen und Zusammenhänge zwischen Abläufen in der Pflanze und Kulturmaßnahmen entwickeln		

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Unterstufe (exemplarisch)

(Stand:22.11.2020)

Lehrer Stundenzahl/Woche	1.Block (2 Wo.)	2.Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
NN	Lernsituation: „Pflanzen anhand von Blättern unterscheiden“					
4 h	Fachkompetenz: Blätter fachgerecht beschreiben und unterscheiden können, umweltbedingte Umwandlungen erkennen, Stoffwechselforgänge in der Pflanze kennen und deren Bedeutung für die Umwelt darstellen können					
NN	LF 5: „Wirtschafts- und Betriebslehre“					
5 h	Lernsituation: „Sich im Beruf orientieren“	Lernsituation: „Berufliche Perspektiven entwickeln“	Lernsituation: „Arbeitsschutz im Gartenbau“	Lernsituation: „Eigene soziale Absicherung durch die Gesetzlichen Sozialversicherungen beurteilen und private Versicherungsmöglichkeiten prüfen“	Lernsituation: „Im Betrieb mitbestimmen“	
	- Formen der Berufsbildung - Gesetzliche Grundlage - Berufsbildungsvertrag - Rechte und Pflichten in der Ausbildung	-Meister/Wirtschaftler - Techniker/Agrarbetriebswirt - FOS, Bachelor, Master - Greenkeeper, Bauminstrospekt, Motorsägenführer etc. - Lehrgangsorganisationen und -orte - Zugangsvoraussetzungen - Einsatzgebiete und Entlohnung	- Gesetze und Verordnungen zum Arbeitsschutz: JArbSchG, MuSchG, BurlG, ArbZG, KSchG - Technischer Arbeitsschutz (UUV)	- Versicherungsprinzipien - Aufbau, Träger, Beiträge, und Leistungen der Sozialversicherungen - Beitragsberechnungen der GSV - Entwicklung und Probleme der GSV - Sozialgerichtsbarkeit - Verschiedene Individualversicherungen	- Betriebsvereinbarungen - Aufgaben, Rechte und Wahl des Betriebsrates - Aufgaben, Rechte und Wahl einer Jugend- und Ausbildungsververtretung	
	Fachkompetenz: Das Duale System der Berufsbildung untersuchen, die Ausbildungsordnung und das BBiG kennen und die Regeln nachvollziehen, die Möglichkeiten der Weiterbildung erkunden, lebenslanges Lernen verstehen, Regeln zum Schutz der Arbeitnehmer kennen und überprüfen, die Gesetzlichen Sozialversicherungen nennen, deren Probleme erkennen, die Sozialgerichtsbarkeit fallbezogen zuordnen, gesetzliche und private Vorsorge unterscheiden, notwendige Privatversicherungen unterscheiden und für die aktuelle Lebenssituation ermitteln, Die be-					

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Unterstufe (exemplarisch)

(Stand:22.11.2020)

Lehrer Stundenzahl/Woche	1.Block (2 Wo.)	2.Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
	triebliche Mitbestimmung kennen, Mitwirkungs- und Mitbestimmungsrechte im Rahmen der dualen Ausbildung beschreiben und bewerten.					
NN	LF 4: „Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen“					
2 h	Lernsituation: „Wir stellen unseren Betrieb vor“			Lernsituation: „Pflanze ist nicht gleich Pflanze“		
	<ul style="list-style-type: none"> - Betriebsausstattung - Betriebsvergleich - Datenerfassung - Informationsbeschaffung - Präsentation 			<ul style="list-style-type: none"> - Qualitätsnormen, Qualitätssiegel - Ursachen verschiedener Qualitäten - verschiedene Qualitätsanforderungen (je nach Verwendung) 		
	Fachkompetenz: einen Überblick über den Gartenbau erhalten, Medien kennen und zielgerichtet nutzen, einen Vortrag halten, das Selbstbewusstsein stärken			Fachkompetenz: Unterschiedliche Pflanzenqualitäten einschätzen, verschiedene Mechanismen erkennen und deren Auswirkungen abschätzen, seine eigene Einschätzung vor der Gruppe vertreten		
NN	Unterrichtsfach: „Politik“					
2 h	Lernsituation: „Der perfekte Lehrling“		Lernsituation: „Ist doch schön, wenn es warm wird“		Lernsituation: „Wie sozial ist Deutschland“	
	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetenzbereiche - die Berufswelt im Gartenbau - Selbst- und Fremdwahrnehmung - Umgang mit Kritik - Konstruktives Feedback - Kritische Selbstbewertung 		<ul style="list-style-type: none"> - Auswirkungen des Klimawandels - Klimaschutz vs. Klimawandelleugnung - CO₂-Ausstoß – Deutschland im Vergleich - Standpunkte und Ziele der Parteien zum Klimaschutz - Klimaschutzaspekte im Gartenbau - Individuelles Verhalten zum Klimaschutz - Gesamtgesellschaftliche Maßnahmen zum Klimaschutz 		<ul style="list-style-type: none"> - Gesetzliche Grundlagen – GG Art. 1, 3, 20 - Kennzeichen des deutschen Sozialstaates - Finanzierung des Sozialstaates - Steuergerechtigkeit - Positive und negative Auswirkungen des Sozialstaates 	
	Fachkompetenz: Kompetenzbereiche erläutern, Arbeitstugenden diskutieren, die eigene Arbeitsleistung und das Sozialverhalten reflektieren, Ziel zur Verbesserung der eigenen Arbeitsleistung formulieren		Fachkompetenz: Auswirkungen des Klimawandels beurteilen, Argumentationen nachvollziehen und beurteilen, die Standpunkte der Parteien vergleichen, eigenes Handeln und das der Gesellschaft einordnen, eigenen Standpunkt formulieren und vertreten		Fachkompetenz: das Sozialstaatsprinzip erläutern, die konkrete Umsetzung des Prinzips beurteilen, verschiedene Steuerarten definieren, die Funktionstüchtigkeit des deutschen Sozialstaates individuell beurteilen	

Didaktische Jahresplanung Garten- und Landschaftsbau Unterstufe (exemplarisch)**(Stand:22.11.2020)**

Lehrer Stundenzahl/Woche	1.Block (2 Wo.)	2.Block (2 Wo.)	3. Block (2 Wo.)	4. Block (2 Wo.)	5. Block (2 Wo.)	6. Block (2 Wo.)
	<p>Anmerkung: Im Fach Politik wird neben den angegebenen Lernsituationen auch auf tagespolitisches Geschehen eingegangen. Eine bestimmte Thematik kann daher nicht angegeben werden. Die Schüler und Schülerinnen werden konkret zum politischen Geschehen befragt und äußern sich selbständig zu politischen Themen.</p>					
	<p>Fachkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler kennzeichnen aktuelle politische und gesellschaftliche Ereignisse, sie recherchieren Hintergrundinformationen, wenn möglich werden Auswirkungen auf die Gartenbaubranche erläutert.</p>					