

## INFORMATIONEN FÜR DIE SCHÜLER\*INNEN

### Maler-Oberstufe – Klassen Ma-18-1, Ma-18-2, Ma-18-3

#### Distanzunterricht im vierten Unterrichtsblock – Arbeitsaufgaben für den 01.06.2021, 02.06.2021, 07.06.2021, 08.06.2021

Liebe Schüler\*innen der Maler-Oberstufe,

**diese Informationen ergänzen die E-Mail vom 11.05.2021, in der alle relevanten Hinweise zur Unterrichtsorganisation, zu den Terminen für den vierten Block der Maler-Oberstufe und zusätzlichen Tagen der Freistellung für die Ausbildungsbetriebe aufgeführt sind.** Diese Regelungen gelten weiterhin. Aufgrund der Prüfungssituation findet bis zum Freitag, 11.06.2021, nur Distanzunterricht statt.

Heute folgen die Arbeitsaufträge für die letzten vier Lerntage im Distanzunterricht. Hier liegt ein Schwerpunkt auf Aufgabenstellungen bzw. Fragen für eine mögliche mündliche Ergänzungsprüfung sowie bei Themen, die für Auszubildende in der Winter-Gesellenprüfung von Bedeutung sein können.

#### **Organisation des Distanzunterrichts**

Für alle Schüler\*innen der Klassen Ma-18-1-2-3 findet während des Distanzunterrichts eine tägliche Online- und Videokonferenz in der Zeit von **09:00 bis 11:00 Uhr** statt, bei der die Anwesenheit mehrfach kontrolliert wird. Die Teilnahme daran ist verpflichtend. Der Link zu den jeweiligen virtuellen Klassenräumen wird den Schüler\*innen per E-Mail mitgeteilt.

Zusätzlich gibt es für die jeweiligen Klassen weiteren online-Unterricht (siehe Tagespläne und bei Bedarf aktuelle Informationen durch die Klassenlehrer\*in). Die Teilnahme ist verbindlich. Hier wird Online-Unterricht schwerpunktmäßig zum **Fachrechnen** angeboten und es besteht auch die Möglichkeit, Fragen zu den Mathe-Aufgaben zu stellen.

**Es wird vorausgesetzt, dass jede/-r Schüler\*in mit Bild und Ton teilnimmt – funktionierender Internetzugang, Mikrofon und Kamera. Ausreden zur Nichtteilnahme wegen mangelnder technischer Voraussetzungen werden nicht akzeptiert, d. h. dies wird als unentschuldigte Fehlzeit gewertet. Bei bestehenden technischen Problemen bitten die Schüler\*innen ihre Ausbildungsbetriebe um Unterstützung, z. B. Nutzung von betrieblicher technischer Ausstattung wie Computer und Drucker oder anderweitige Lösungen.**

Bei der Bearbeitungszeit der Lernaufgaben orientieren wir uns an einem jeweils 8-stündigen Unterrichtstag (07:45 bis 14:45 Uhr; 20-minütige Pausenzeiten wie in der Schule).

Notwendige Arbeitsblätter und Unterlagen enthält das **Lernpaket MA-18**, das über folgenden Downloadlink auf der digitalen Lernplattform des Berufskollegs Ost erreicht werden kann:

<https://bko-essen.nextcloud.hosting/index.php/s/zQXeZFS77SAXrx5>

Das **Lernpaket MA-18** kann auch über folgenden QR-Code erreicht werden:



**WICHTIG:** Die Aufgaben und Materialien im **Lernpaket MA-18** sind zu Beginn nicht vollständig eingestellt. Sie werden bei Bedarf aktualisiert bzw. ergänzt und auch wieder heruntergenommen, wenn sie zur Bearbeitung der Lernaufgaben nicht mehr benötigt werden.

**Ansprechpartner für Themen des Fachunterrichts (FU, Technologie) sind die jeweiligen Klassenlehrer\*in, die über die E-Mailadressen zu erreichen sind**

Ma-18-1	Frau Spieß	<a href="mailto:a.spiess@bko-essen.de">a.spiess@bko-essen.de</a>
Ma-18-2	Herr Dr. Wahl	<a href="mailto:r.wahl@bko-essen.de">r.wahl@bko-essen.de</a>
Ma-18-3	Herr Bardehle	<a href="mailto:t.bardehle@bko-essen.de">t.bardehle@bko-essen.de</a>

**Ansprechpartner für die weiteren Fächer sind für**

Wirtschaftslehre <b>WW:</b>	Frau Spieß	<a href="mailto:a.spiess@bko-essen.de">a.spiess@bko-essen.de</a>
Fachrechnen <b>FR:</b>	Herr Sondermann	<a href="mailto:w.sondermann@bko-essen.de">w.sondermann@bko-essen.de</a>
Gestaltung <b>GS:</b>	Herr Terwellen	<a href="mailto:r.terwellen@bko-essen.de">r.terwellen@bko-essen.de</a>
	Frau Rose	<a href="mailto:j.rose@bko-essen.de">j.rose@bko-essen.de</a>

### Schulbücher

Es werden folgende Fachbücher eingesetzt, die allen Schüler\*innen vorliegen.  
Bei den Materialien/Medien werden folgende Abkürzungen benutzt:

- GB:** Grünes Buch, Fachwissen Maler und Lackierer (Europa-Verlag)
- BF+R:** Buch »Farbtechnik und Raumgestaltung« (Bildungsverlag EINS)
- AF+R:** Arbeitsheft »Farbtechnik und Raumgestaltung« (Bildungsverlag EINS)
- FR:** Buch »Technische Mathematik Maler und Lackierer« (Förster/Losert, Handwerk und Technik)

## Stundenplan und Arbeitsaufgaben für den Distanzunterricht Unterrichtstage 01.06.2021 und 02.06.2021

Unterrichtstag	Arbeitsaufgabe	Material/Medien
Dienstag, 01.06.2021  1. + 2. Stunde	<p><b>07:45 Uhr ▶ Unterrichtsbeginn</b></p> <p><b>09:00 – 11:00 Uhr ▶ Online-Unterricht Ma-18-1 (SPI), Ma-18-2 (WAH), Ma-18-3 (BAR)</b></p> <p><b>14:00 – 14:45 Uhr ▶ <u>Online-Unterricht Ma-18-1 (SON, TER) im virtuellen Klassenraum dieser Klasse</u></b></p> <p><b>GS ▶ Thema: Kreativtechniken</b></p> <p>◆ <b>Aufgabe</b> Gestalten Sie die Vorlage mit 3 Kreativtechniken. Die übrigen Flächen legen Sie mit dazu passenden Farben aus. Verwenden Sie dazu ein DIN A4 Karton oder ein Stück Glattvliesapete (Vorlage Sondertechniken). Informationen zu Sondertechniken finden Sie in den rechts genannten Quellen.</p>	<p>GB, S. 276 – S. 283</p>  <p><b>Nextcloud, Lernpaket MA-18</b> Vorlage Sondertechniken</p>
Dienstag, 01.06.2021  3. + 4. Stunde	<p><b>FU ▶ Thema: Wiederholung und Vertiefung – Holzuntergründe und ihre Beschichtung</b></p> <p>◆ <b>Aufgabe</b></p> <p>1. Informieren Sie sich in den rechts genannten Fachbüchern über das Thema »Holzuntergründe und ihre Beschichtung«.</p> <p>2. Beantworten Sie im <b>BF+R</b> auf <b>S. 187</b> die <b>Fragen 1 – 16</b> und notieren Sie Ihre Antworten auf einem Blatt Papier.</p> <p>3. Beantworten Sie die 89 Multiple-Choice-Fragen durch Ankreuzen. Nur eine Antwort ist richtig.</p>	<p>GB, S. 48 – 68 BF+R, S. 181 – 187</p>  <p><b>Nextcloud, Lernpaket MA-18</b> Holz_MC_Fragen.pdf</p>
Dienstag, 01.06.2021  5. + 6. Stunde	<p><b>FR ▶ Thema: Fachrechnen Gesellenprüfung</b></p> <p>◆ <b>Aufgabe:</b> Berechnen Sie die Übungsaufgaben GP_FR_1. Vergleichen Sie (erst anschließend) Ihre Aufgaben mit den Lösungen.</p>	 <p><b>Nextcloud, Lernpaket MA-18</b> Übungen_GP_FR_1 Lösungen_GP_FR_1</p>
Dienstag, 01.06.2021  7. + 8. Stunde	<p><b>Selbstorganisiertes Lernen und Zeit für Freiarbeit für die Klassen Ma-18-2 und Ma-18-3</b></p> <p><b><u>Online-Unterricht Ma-18-1 (SON, TER) im virtuellen Klassenraum dieser Klasse</u></b></p> <p>◆ <b>Aufgabe FU, FR, GS, WW</b> Ergänzen von Arbeitsaufträgen und weitere Bearbeitung von Aufgaben. Jeder Schüler*in kann seine/ihre Arbeitsschwerpunkte selbst festlegen.</p>	<p>Bereits vorhandene Unterlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblätter</li> <li>- Fachbücher</li> <li>- eigene Informationsrecherche</li> </ul>

<p>Mittwoch, 02.06.2021</p> <p>1. + 2. Stunde</p>	<p><b>07:45 Uhr ▶ Unterrichtsbeginn</b></p> <p><b>09:00 – 11:00 Uhr ▶ Online-Unterricht Ma-18-1 (SPI), Ma-18-2 (WAH), Ma-18-3 (BAR)</b></p> <p><b>14:00 – 14:45 Uhr ▶ Online-Unterricht Ma-18-2 (SON, TER) im virtuellen Klassenraum dieser Klasse</b></p> <p><b>WW ▶ Thema: Allgemeine Wiederholung</b></p> <p>❖ <b>Aufgabe</b> In den rechts genannten Quellen finden Sie verschiedene Aufgaben zur Wirtschaftslehre, die Sie bearbeiten.</p>	 <p><b>Nextcloud, Lernpaket MA-18</b> Gemischte Aufgaben, u. a. aus Nuding und Haller: Fachbuch für Wirtschaftskunde</p>
<p>Mittwoch, 02.06.2021</p> <p>3. + 4. Stunde</p>	<p><b>FU ▶ Thema: Wiederholung und Vertiefung – Trockenbau und Innenausbau</b></p> <p>❖ <b>Aufgabe</b></p> <p>1. Verschaffen Sie sich in den rechts genannten Informationsquellen einen Überblick.</p> <p>2. Sehen Sie sich das Video auf Youtube an: <b>Unter Dach und Fach – Baustoff Gips (6:30 Min.)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aQiwZkyjR8A">https://www.youtube.com/watch?v=aQiwZkyjR8A</a></p> <p>3. Beantworten Sie schriftlich die Fragen des <b>Aufgabenblattes zum Trockenbau</b>. Informationen finden Sie auch in den Auszügen des Fachbuches: Richter, Das Malerfachbuch, Trockenbau, S. 218 bis S. 228.</p> <p>4. Beschreiben Sie im <b>Arbeitsblatt »Einbau einer Trennwand«</b> die jeweiligen Arbeitsschritte bei der Montage einer Trennwand. Sollte der Platz nicht ausreichen, benutzen Sie bitte ein weiteres Blatt.</p>	<p>GB, S. 112 – S. 128</p>  <p><b>Nextcloud, Lernpaket MA-18</b> Richter_Infos_Trockenbau.pdf Aufgabenblatt_Trockenbau.pdf AB_Einbau_einer_Trennwand.pdf</p>
<p>Mittwoch, 02.06.2021</p> <p>5. + 6. Stunde</p>	<p><b>GS ▶ Thema: Gestaltungsgrundsätze</b></p> <p>❖ <b>Aufgabe</b> Gestalten Sie die Flächen auf der Vorlage mit kontrastreichen Farbtönen <u>für den Frühling</u>. Verwenden Sie dazu ein DIN A4 Karton oder ein Stück Glattvliesstapete. Begründen Sie Ihre Farbauswahl schriftlich und gehen Sie dabei auf die angewendeten Kontraste und Gestaltungsgrundsätze ein (Vorlage: Wandflächen).</p>	 <p><b>Nextcloud, Lernpaket MA-18</b> Vorlage Wandflächen</p>
<p>Mittwoch, 02.06.2021</p> <p>7. + 8. Stunde</p>	<p><b>Selbstorganisiertes Lernen und Zeit für Freiarbeit für die Klassen Ma-18-1 und Ma-18-3</b></p> <p><b>14:00 – 14:45 Uhr ▶ Online-Unterricht Ma-18-2 (SON, TER) im virtuellen Klassenraum dieser Klasse</b></p> <p>❖ <b>Aufgabe FU, FR, GS, WW</b> Ergänzen von Arbeitsaufträgen und weitere Bearbeitung von Aufgaben. Jeder Schüler*in kann seine/ihre Arbeitsschwerpunkte selbst festlegen.</p>	<p>Bereits vorhandene Unterlagen: - Arbeitsblätter - Fachbücher - eigene Informationsrecherche</p>



Unterrichtstag	Arbeitsaufgabe	Material/Medien
<p><b>Dienstag, 08.06.2021</b></p> <p><b>1. + 2. Stunde</b></p>	<p><b>07:45 Uhr ▶ Unterrichtsbeginn</b></p> <p><b>09:00 – 11:00 Uhr ▶ Online-Unterricht Ma-18-1 (SPI), Ma-18-2 (WAH), Ma-18-3 (BAR)</b></p> <p><b>14:00 – 14:45 Uhr ▶ Online-Unterricht Ma-18-1 und Ma-18-2 (SON, TER) im virtuellen Klassenraum dieser Klasse</b></p> <p><b>GS ▶ Thema: Gestaltungsgrundsätze – Fertigstellung der Aufgabe vom 02.06.2021</b></p> <p>◆ <b>Aufgabe</b> Gestalten Sie die Flächen auf der Vorlage mit kontrastreichen Farbtönen für den Frühling. Verwenden Sie dazu ein DIN A4 Karton oder ein Stück Glattvliesapete. Begründen Sie Ihre Farbauswahl schriftlich und gehen Sie dabei auf die angewendeten Kontraste und Gestaltungsgrundsätze ein (Vorlage: Wandflächen).</p>	 <p><b>Nextcloud, Lernpaket MA-18</b> Vorlage Wandflächen</p>
<p><b>Dienstag, 08.06.2021</b></p> <p><b>3. + 4. Stunde</b></p>	<p><b>FU ▶ Themen: Untergründe vergolden; weitere aktuelle Themen</b></p> <p>◆ <b>Aufgabe</b></p> <p>1. Informieren Sie sich in den rechts genannten Quellen über das Vergolden.</p> <p>2. Sehen Sie sich folgendes Brillux Lernvideo (5:18 Min.) zur <b>Ölvergoldung</b> an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ngEzHmX0wEk">https://www.youtube.com/watch?v=ngEzHmX0wEk</a></p> <p>3. Beschreiben Sie die <b>Ausführung einer Vergoldung</b>. Nennen Sie die jeweiligen Arbeitsschritte und die dazugehörigen Werkzeuge. Fertigen Sie dazu eine Tabelle an.</p> <p>4. Weitere Themen werden tagesaktuell angesprochen, z. B. Verlegung von Designböden, Fassadenreinigung und -beschichtung, ...</p>	<p>GB, S. 284 – S. 285</p>
<p><b>Dienstag, 08.06.2021</b></p> <p><b>5. + 6. Stunde</b></p>	<p><b>D/K ▶ Thema: Bleibt hungrig, bleibt verrückt – Analyse eines Sachtextes</b></p> <p>◆ <b>Aufgabe</b></p> <p>1. Bevor Sie den Text durchlesen und die Aufgabenstellung bearbeiten, sehen Sie sich bitte folgende Videos an:</p> <p><b>Youtube – Steve Jobs berühmteste Rede in Deutsch (29:26 Min.)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J5tcCQTKrOO">https://www.youtube.com/watch?v=J5tcCQTKrOO</a></p> <p><b>Youtube – 12 Fakten über Steve Jobs (3:31 Min.)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0vjmOPivcp4">https://www.youtube.com/watch?v=0vjmOPivcp4</a></p> <p>2. Bei dem Text handelt es sich um Auszüge einer Rede des Apple-Gründers Steve Jobs. Bearbeiten Sie die Aufgaben des Arbeitsblattes.</p>	 <p><b>Nextcloud, Lernpaket MA-18</b> Sachtext_Bleibt_hungrig_bleibt_ver rückt.pdf</p> <p>Aufgaben_Sachtext_bleibt_hungrig _bleibt_verrückt.pdf</p>

<p><b>Dienstag, 08.06.2021</b></p> <p><b>7. + 8. Stunde</b></p>	<p><b>Selbstorganisiertes Lernen und Zeit für Freiarbeit für die Klasse Ma-18-3</b></p> <p><b><u>Online-Unterricht Ma-18-1 und Ma-18-2 (SON, TER) im virtuellen Klassenraum dieser Klasse</u></b></p> <p><b>◆ Aufgabe FU, FR, GS, WW</b> Ergänzen von Arbeitsaufträgen und weitere Bearbeitung von Aufgaben. Jeder Schüler*in kann seine/ihre Arbeitsschwerpunkte selbst festlegen.</p>	<p>Bereits vorhandene Unterlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblätter</li> <li>- Fachbücher</li> <li>- eigene Informationsrecherche</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------