

Curricularer Bezug: Lehrplan für das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen für den Ausbildungsberuf Gärtner/Gärtnerin, für die Fachklassen des dualen Systems; Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.), 1. Auflage 2004, Frechen: Ritterbach Verlag.

Strukturelle Bezug: Didaktische Jahresplanung, Pragmatische Handreichung für die Fachklassen des dualen Systems; Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.), 2004, Düsseldorf

Berufsbezogen Lernsituationen												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Produktions-und Bautechnik												
LS 1.1. Eine Rasenfläche neu anlegen (20 Std.) LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen; LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen					LS 1.2. Eine Bestandsrasenfläche pflegen (20 Std.) LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen; LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen					LF 1.7. Natursteine als Pflaster und Plattenbelag verwenden (20 Std.) LF 2 Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen; LF 4: Vermarkten von Pflanzen und Dienstleistungen		
LS 1.3 Frau Müller legt ein Staudenbeet an (Grundlagen Bodenkunde Vegetationstechnik) (26 Std.) LF1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung; LF 2 Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen;												
LS 1.6 Einen Weg im Hausgarten anlegen (24 Std.) LF 2 Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen; LF 4: Vermarkten von Pflanzen und Dienstleistungen												
Pflanzenverwendung												
LS 2.1. Pflanzen lernen und Kategorisieren (15Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung			LS 2.2. Gehölze anhand von Wintermerkmalen bestimmen (15 Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung			LS 2.3. Annahme einer Pflanzenlieferung (15 Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung			LS 2.4. Einen Vorgarten bepflanzen (20 Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung			
LS 2.5. Den morphologischen Bau verschiedener Pflanzenteile beschreiben (inkl. Metamorphosen) und gärtnerisch nutzen – Wurzel (6 Std.) LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen			LS 2.6. Den morphologischen Bau verschiedener Pflanzenteile beschreiben (inkl. Metamorphosen) und gärtnerisch nutzen – Sprossachse (4 Std.) LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen		LS 2.7. Den morphologischen Bau verschiedener Pflanzenteile beschreiben (inkl. Metamorphosen) und gärtnerisch nutzen – Metamorphosen (4 Std.) LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen		LS 2.8. Besonderheiten des Blütenbaus ergründen (4 Std.) LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen		LS 2.9. Durch Pflanzung von blühenden und fruchtenden Pflanzen die Insekten- und Artenvielfalt fördern (10 Std.) LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen			
LS 2.10. Die Pflanze und ihre Wurzel – Aufbau, Wasseraufnahme und Stofftransport (8Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung				LS 2.12. Das Laubblatt – Kraftwerk der Pflanze: Photosynthese, Atmung und Wassertransport (10Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung					LS 2.13. Sprossachse, Keimung und Blattmetamorphosen (8Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung			
LS 2.11. Einführung in die Stauden (4Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung				LS 2.14. Pflanzung, Pflege und fachgerechten Einsatz von Zwiebel- und Knollenpflanzen (16 Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung				LS 2.15. Pflanzung, Pflege und fachgerechten Einsatz von Zwiebel- und Knollenpflanzen (16 Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung				
Beratung und Vermarktung												
LS 3.1. Wachstumsfaktoren für Pflanzen – Beeinflussung der Pflanzenqualität (40 Std.) LF4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen												
Wirtschafts- und Betriebslehre												
LS 4.1. Sich im Beruf orientieren (8 Std.) LF4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen		LS 4.2. Berufliche Perspektiven entwickeln (8 Std.) LF4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen		LS 4.3. Die eigene soziale Absicherung durch die gesetzliche Sozialversicherung beurteilen (8 Std.) LF4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen			LS 4.4. Private Versicherungsmöglichkeiten für die aktuelle Lebens- und Arbeitssituation ermitteln (6 Std.) LF4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen		LS 4.5. Sozialen und technischen Arbeitsschutz im Gartenbau beurteilen und anwenden (8 Std.) LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen, LF4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen		LS 4.6. Im Betrieb mitbestimmen (8 Std.) LF4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen	

Berufsübergreifende Lernbereiche												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch/Kommunikation												
LS 5.1. Sicherheit in der schriftlichen Kommunikation entwickeln – Erschließung und Wiederholung der wichtigsten grammatikalischen Grundstrukturen der deutschen Sprache (8 Std.)				LS 5.2. Ordentliche Führung des Berichthefts – Kriteriengeleitete Erstellung von Sachberichten (6 Std.)			LS 5.3. Reflexiver Umgang mit der eigenen Kommunikation in Arbeitssituationen – Erschließung und Anwendung unterschiedlicher Kommunikationsmodelle (6 Std.)			LS 5.3. Konflikte in Arbeitsprozessen reflektieren und einordnen – Erschließung und Anwendung eines Konfliktstufenmodells (6 Std.)		
Religionslehre												
LS 6.1. Wo Menschen aufeinandertreffen, können Konfliktsituationen entstehen. (12 Std.) Lernfeld 1 u. 2: Selbstreflexion und Verständigung						LS 6.2. Was bedeutet für mich Glück - und was bedeutet es für die anderen? (14 Std.) Lernfeld 1 u. 2: Selbstreflexion und Verständigung						
Sport/Gesundheitsförderung												
LS 7.1. Der Sportunterricht erfolgt nach den Leitlinien des Sportkonzeptes der Fachschaft Sport des BKO Essen. Spezifizierung der Abteilung Gartenbau (Lerngruppe, Ausbildungsberuf und besonderer Standort der Dependence)												
Politik/Gesellschaftslehre												
LS 8.1. Kaffee holen oder Meinung sagen? – Rollen und Werte im Ausbildungsbetrieb (12 Std.) Anforderungssituation 1: Spannungsfeld von individueller Freiheit und gesellschaftlicher Verantwortung – Soziales Handeln in lebensweltlichen Kontexten						LS 8.2. Mitreden statt nur mitmachen – Mitbestimmung im GaLaBau-Betrieb (14 Std.) Anforderungssituation 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie durch Partizipation – Mitwirkung und Mitbestimmung im Betrieb als demokratisches Handeln						