

Curricularer Bezug: Lehrplan für das Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen für den Ausbildungsberuf Gärtner/Gärtnerin, für die Fachklassen des dualen Systems; Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.), 1. Auflage 2004, Frechen: Ritterbach Verlag.

Strukturelle Bezug: Didaktische Jahresplanung, Pragmatische Handreichung für die Fachklassen des dualen Systems; Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.), 2004, Düsseldorf

Berufsbezogen Lernsituationen													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Produktions-und Bautechnik													
LS 1.1. Mauern aus Naturstein erstellen (20 Std.) LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen; LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen					LS 1.4. Einen Treppenanlage im Privatgarten und im öffentlichen Raum erstellen (20 Std.) LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen					LF 1.5. Einen Teich im Garten planen (12 Std.) Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen; LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen			LF 2:
LS 1.3 Eine Bodenplatte aus Beton gießen sowie die Randbefestigung der hinführenden Wege erneuern (26 Std.) LF 2 Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen;													
LS 1.2. Ohne Maße keine Neugestaltung – die Mustergartenanlage im Grugapark vermessen (14 Std.) LF 2 Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen;							LS 1.6. Vor- und Nachbereitung einer Baugrube (12 Std.) LF 2 Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen						
Pflanzenverwendung													
LS 2.1. Bäume auf Baustellen schützen (20 Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung					LS 2.2. Einen Baum pflanzen (25 Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung; LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen					LS 2.3. Die Fassade eines Hauses begrünen (20 Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung; LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen			
LS 2.4. Stauden im öffentlichen Freiraum (12 Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung						LS 2.9. Staudenpflanzung in einem Hausgarten (12Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung							
LS 2.5. Düngerlehre – Grundlagen der Pflanzenernährung im Garten- und Landschaftsbau (26 Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung													
LS 2.6. Pflanzen vegetativ vermehren (4Std.) LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen		LS 2.7. Die Bedeutung des Pflanzenschutzes und Maßnahmen des Integrierten Pflanzenschutzes erläutern (22 Std.) LF 1 Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung											
Beratung und Vermarktung													
LS 3.1. Vermarktungswege im Gartenbau – Überblick und private Vermarktung (18 Std.) LF4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen							LS 3.2. Gewerbliche Vermarktungswege – Landgard & Großmarkt (22 Std.) LF4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen						
Wirtschafts- und Betriebslehre													
LS 4.1. Mit Geld umgehen – Zahlungsmöglichkeiten (8 Std.) LF1: Fach - und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung		LS 4.2. Mit Geld umgehen – Sparen (8 Std.) LF4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen			LS 4.3. Mit Geld umgehen – Kredite (8 Std.) LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen			LS 4.4. Einen Kaufvertrag abschließen (12 Std.) LF4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen			LS 4.4. Ein Unternehmen gründen (16 Std.) LF4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen		

Berufsübergreifende Lernbereiche												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deutsch/Kommunikation												
LS 5.1. Visualisierte Informationen richtig auswerten und einordnen können – Kritische Analyse von Schaubildern (8 Std.)				LS 5.2. Umweltschutz als Berufsaufgabe – Kritische Analyse von themenbezogenen pragmatischen Texten (6 Std.)			LS 5.3. Das eigene Selbst im Spiegel der Literatur – Produktionsorientierter Umgang mit literarischer Kurzprosa (8 Std.)				LS 5.4. Schriftl. Kommunikation im Arbeitsprozess – Kriteriengeleitete Erschließung + Anwendung formaler Charakteristika des Briefverkehrs (6 Std.)	
Religionslehre												
LS 6.1. Gibt es Gott - und woher kommen Regeln, die uns hilfreich sein könnten? (26 Std.) Lernfeld Religion 3 u. 5: Hermeneutik und ethisch begründetes Handeln												
Sport/Gesundheitsförderung												
LS 7.1. Der Sportunterricht erfolgt nach den Leitlinien des Sportkonzeptes der Fachschaft Sport des BKO Essen. Spezifizierung der Abteilung Gartenbau (<i>Lerngruppe, Ausbildungsberuf und besonderer Standort der Dependence</i>)												
Politik/Gesellschaftslehre												
LS 8.1. Gleiche Arbeit, ungleicher Lohn? – Der Wert der Arbeit in der Agrarwirtschaft (12 Std.) Anforderungssituation 3: Soziale Gerechtigkeit und Ungleichheit – Wert der Arbeit						LS 8.2. Mitreden statt nur mitmachen – Mitbestimmung im GaLaBau-Betrieb (14 Std.) Anforderungssituation 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie durch Partizipation – Mitwirkung und Mitbestimmung im Betrieb als demokratisches Handeln						